

Prosjektplan

Sammen Mot

Dato	01.10. 20
<i>Dato for utfylling</i>	
Kommune	Midt-Telemark kommune
Prosjektansvarlig	Kommunedirektør (konst. Mona Slaaen)
Prosjektleder	Brita Rønning Iversen
Tittel på tiltaket	Sammen Mot – et folkehelseløft mot vold og overgrep i Midt-Telemark

Tiltaket og kunnskapsgrunnlaget <i>Gi en kort redegjørelse for tiltaket og hvorfor det er relevant i deres kommune. Skriv også noe om kunnskapsgrunnlaget.</i>	<p>Tiltaket kan beskrives som to pilarer:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Å skape et godt samfunn å vokse opp i2) Å ha god hjelp til barn og familier når det trengs <p>Vold og overgrep er et folkehelseproblem, og et sammensatt problem som krever nye løsninger.</p> <p>Undersøkelser viser at 56% av ungdommer som har vært utsatt for fysisk vold i hjemmet ikke har fortalt noen om det. 44% av ungdommer som har vært utsatt for seksuelle overgrep av voksne har ikke fortalt noe om det (Hafstad & Augusti, 2019). Det er også kjent at barn og unge som har vært i kontakt med hjelpetjenester over flere år, ikke har fortalt om vold og overgrep. Noen forteller at de ikke har fortalt, fordi de ikke har blitt spurt. De senere årene har det blitt endringer i rutiner i mange virksomheter. I skolehelsetjenesten spør man nå om vold og overgrep ved forskriftsmessige kontroller på visse årstrinn. I kommunen er det ingen systematisk registrering av hva som kommer fram her, men erfaringene fra helsestasjonene er at svært få eller ingen barn og unge i disse samtaler forteller om utsatthet for vold og overgrep. Det er altså ikke tilstrekkelig å bare stille spørsmålet. Tilbakemeldinger fra barn og unge som har vært utsatt for vold og overgrep, er at voksne må være trygge, tilstede og ekte for at de skal fortelle om erfaringer som er forbundet med følelser av skyld og skam. Videre må barn og unge vite hva voksne gjør med informasjonen videre. For at barn og</p>
--	--

unge som er utsatt for vold i nære relasjoner skal fortelle om dette til andre og få hjelp, er det avgjørende at de har trygge voksne tilgjengelig, som de har tillit til og som ivaretar dem på de arenaene de er, og at det finnes tilgjengelig og tilpasset hjelp.

Dette tyder på at det er noen forutsetninger som må være på plass: voksne må spørre og snakke om vold og overgrep. Samtidig må de være trygge og i stand til å ta imot det som fortelles på en god måte. Med dette menes at de kan ivareta den utsatte i samtalen, og vite hvordan man skal følge opp videre. Kompetanse vil kunne bidra til dette. Videre må det finnes hjelpetjenester som kan gi rask og god hjelp.

Det er fortiden mye fokus på betydningen av at barn og unge får informasjon om vold og overgrep, og kunnskap om hva som er lov og ikke, og hvor de skal henvende seg for å få hjelp. Slik vi ser det er det viktig for forebygging og oppfølging av utsatte barn at barn har tilgang til trygge voksne de kan snakke med om dette temaet.

Viktige arenaene for barn og unge er barnehage, skole, familie og fritidsarenaer. At det er tilgjengelige og kompetente trygge voksne på alle disse arenaene vil ha stor betydning for barn og unge. Et mål i prosjektet er å styrke omsorgsfunksjonene hos voksne på alle barnas arenaer. De viktigste omsorgsfunksjonene er i følge Kari Killen (2019): Å se barnet og akseptere det som det er, å engasjere seg følelsesmessig i barnet, å ha evne til empati med barnet, og å ha evne til å ha realistiske forventinger til barnets mestring.

At barn og unge er omgitt av trygge kompetente voksne der de lever sine liv, er helsefremmende og forebyggende i seg selv. I tillegg vil det kunne bidra til at barn som lever i vanskelige familiesituasjoner, kan fortelle om dette og få hjelp. Kontakt med trygge voksne kan også bidra til å redusere belastningene og de negative konsekvensene av å leve med vold i nære relasjoner. Det kan bidra til å styrke motstandskraft og mestring hos de som lever i vanskelige forhold. Resiliens er et begrep som blir brukt i forskning som undersøker hva som gjør at noen barn klarer seg

godt, på tross av risiko og belastninger. Det forskningen blant annet viser er at mange barn som klarer seg godt har ofte en annen betydningsfull person utenom primæromsorgsgiver (foreldrene), som de kan støtte seg på (Borge, 2010). Forhold utsatte barn og unge har til andre voksne utenfor familien har altså stor betydning. (<http://www.forebygging.no/Artikler/2014-2012/Resiliens---hvorforklarer-noen-barn-seg-patross-av-risiko/>)

Oppsummert kan vi si at det at barn og unge har trygge kompetente voksne rundt seg kan bidra til å avdekke risikofunksjoner og styrke beskyttelsesfunksjoner. Vold er et problem som angår alle som har kontakt med barn, unge og familier, og som det er mye engasjement knyttet til. Dette er krevende, og utfordringer mange har pekt på i vår kommune er:

Kompetansebehov

Ansatte i ulike kommunale tjenester og frivillige ønsker mere kompetanse, i hvordan de kan avdekke og forebygge vold og overgrep, og hva de selv kan gjøre. Dette dreier seg om kompetanse på to områder;

- 1) det første handler om relasjonskompetanse og hvordan snakke med barn, unge og familier om krevende tema.
- 2) det andre handler om hvordan man kan oppdage barn og unge er utsatt for vold og overgrep, og hjelpe dem best mulig.

Tverrfaglig innsats og mer effektiv ressursbruk

Mange peker på utfordringer med fragmenterte og lite helhetlige tjenester, og behov for bedre tverrfaglig innsats. I våre kommuner er det mange tverrfaglige møtearenaer innen oppvekst og helsetjenester for barn og unge (tverrfaglige møter i skoler og barnehager, konsultasjonsteam, «barn som bekymrer», team i helsestasjon og skolehelsetjenesten, undergrupper i politiråd, lederteam barn og unge m.m.). Det brukes mye ressurser på dette. Samtidig uttrykker ansatte at vi må «samarbeide bedre» og at det er «behov for mer tverrfaglig innsats». Dette tyder på et behov for nye måter å organisere samarbeidet på, der man jobber sammen med usatte familier, barn og unge på en ny og bedre måte for mere treffsikre hjelpetiltak.

Godt hjelpetilbud i forebygging og behandling

Slik arbeidet mot vold og overgrep er organisert i dag, er det barneverntjenesten og politiet som mottar bekymringsmeldinger og anmeldelser, og som skal jobbe med tiltak. Dette er instanser ofte kommer inn etter at vold er avdekket. Det er behov for å videreutvikle og styrke det kommunale hjelpetilbudet. Dette hjelpetilbudet må være lavterskel, ha tilstrekkelig kompetanse og ha ressurser til å drive forebyggende tiltak og gi rask hjelp og følge opp over tid. Da vil familier ha tilgang til hjelp før det utvikler seg til så alvorlige situasjoner og problemer i familiene at det er en sak for barnevern og politi.

Samarbeid med frivillige sektor

Vold og overgrep er et omfattende samfunnsproblem som krever felles innsats. Trygge frivillige voksne har stor betydning for barn og unges mestring, tilhørighet og livskvalitet.

Gode relasjoner kan bidra til forebygging og avdekking av vold og overgrep, og til å ivareta utsatte. Samarbeid med frivillige lag og organisasjoner er derfor viktig.

To hovedproblemstillinger er utgangspunktet for tiltaket:

- 1) Hvordan kan vi få ned terskelen for at utsatte barn og unge forteller noen hvordan de har det, og for at usatte kan få god hjelp?
- 2) Hvordan kan vi organisere arbeidet mot vold og overgrep/ utsatte barn og unge på en bedre måte i kommunen?

Problemstillingene vil besvares gjennom universelle tiltak som kommer alle barn og unge i Midt-Telemark til gode. Tiltakene er som tidligere nevnt kompetansetiltak for alle som er i kontakt med barn og unge, og en tverrfaglig hjelpetjeneste/ressursteam som i større grad jobber forebyggende og med en ressursorientert tilnærming.

Tiltak vi vil utvikle er todelt:

- 1) Et felles kompetanseløft for ansatte, frivillige og innbyggere Kompetanseløftet har som mål å bidra til at voksne blir enda tryggere og bedre til å snakke med barn og unge. Frivillig sektor, kommuneansatte og innbyggere er tre målgrupper for kompetanseløftet og vil være

samarbeidspartnere i det videre arbeidet. Innholdet og form i kompetanseløftet må være relatert til behovene skissert ovenfor, og må konkretiseres og utvikles sammen med aktører med ulike perspektiver (frivillige, ansatte, barn og familier).

2) Utvikle en organisasjonsmodell for tverrfaglig innsats mot vold og overgrep

I tråd med behovene skissert ovenfor, er det behov for å se på de samlede ressursene og organiseringen av den tverrfaglige innsatsen mot vold og overgrep i kommunen. Gjennom kompetanseløftet og samarbeidet med de ulike aktørene vil en kanskje oppdage at ressursene kan brukes på andre måter, som i større grad styrker det forebyggende arbeidet og hjelpetilbudet til familier.

Hovedelementer i modellen som så langt er kommet fram er:

- . Et tverrfaglig ressursteam i kommunen med kompetanse på temaet, som ansatte, frivillige og innbyggere kan rådføre seg med og få veiledning av, som kan hjelpe dem i problemstillinger de møter.

- . Det er behov for et lavterskel lett tilgjengelig hjelpetilbud (før BV og Politi/evt. samtidig som) som innbyggere kan ta kontakt med selv (eller bli henvist til av andre instanser i kommunen). Det er naturlig at ressursteamet er sentralt i dette.

- . Et ressursteam som kan jobbe forebyggende og ha ansvaret for å videreføre kompetanseløftet.

Tida vi lever i, med smittervern hensyn som påvirker hvordan vi kan møtes, har satt fart i den digitale utviklingen. Digitale verktøy og e-læring vil kunne brukes i prosjektet, både i utvikling og gjennomføring av kompetansetiltak og i hjelpetiltak.

Mål og målgruppe

Beskriv hovedmål og delmål. Disse kan være resultatmål og prosessmål.

Hovedmålet er at Midt-Telemark skal være et trygt og godt sted å vokse opp.

Delmål:

- 1) Alle barn og unge opplever at de har en trygg voksen de kan fortelle hvordan de har det. For å få dette til har vi følgende mål: Voksne som jobber (profesjonelt og frivillig) med barn og unge har kompetanse til å etablere gode relasjoner, forstå og hjelpe barn og familier, de kjenner lovverk og lokale retningslinjer, og hjelpetilbudet i kommunen.

- 2) Kommunen har utviklet og prøvd ut en modell for arbeidet med barn, unge og familier i Midt-Telemark. Modellen innebærer at det er et godt samarbeid på tvers i kommunen, og at kommune og frivillighet arbeider sammen om felles mål og gjennomføring av tiltak.

Målgrupper:

Innbyggere, barn og voksne i Midt-Telemark
Frivillige i lag og organisasjoner
Ansatte i kommunale tjenester

Målgruppe vil defineres nærmere knyttet til tiltak og aktiviteter i i prosjektperioden.

Forankring

Beskriv hvordan tiltaket er forankret politisk og administrativt i kommunen. Hvordan er tiltaket forankret i kommunens systematiske folkehelsearbeid?

Forankringsarbeidet begynte ved utarbeidelse av søknaden. I søknadsprosessen har vi hatt flere møter med sentrale aktører for å sikre eierskap og forankring i arbeidet, samt at tiltaket svarer på lokale utfordringer og behov. Her er en oversikt:

- Rådmannens toppledergruppe (RTL) – som er felles for Sauherad og Bø - vedtok 17.10.19 at kommunen skulle arbeide fram en søknad om midler i «Sammen mot». I nytt møte i RTL 14.11.19 ble skisse til søknad presentert og ledergruppa kom med innspill til søknaden som ble vedtatt sendt med deres innspill.
- Foredrag med Arne Holte 17.11.19 om forebygging og psykisk helse barn og unge i Bø, åpent for ansatte og alle interesserte, politikere spesielt inviterte. Her deltok ca 100 personer, og dette kan ses om del av forarbeide for søknaden (Dette var et arrangement i forbindelse med Åpningsuka til Ung Arena Midt-Telemark).
- Leder for helsestasjon- og skolehelsetjenesten og familieveileder - flere møter
- Ung Arena team 31.10 – presentasjon av utlysningen og innspill fra gruppa (helsesykepleier, psykolog, barnevern, PPT, psykisk helse og rus, prosjektleder)
- Ledermøte helse 5.11.19 – presentasjon av utlysningen, innspill fra gruppa (kommunalsjef og enhetsledere)
- Idédugnad 6.11.19 ca 20 inviterte fra frivillige (diakon, frivilligsentral, Redd Barna), politi og ansatte i kommunen (barnehage, skole, helsestasjon, familieveileder, flyktningtjeneste, barneverntjeneste, kommuneoverlege, kommunepsykolog,

folkehelsekoordinator)

- Uformelle samtaler med ansatte (i tjenestene og i adm/ledelse) i helse og oppvekst – om utlysningen, planer for søknaden, innspill på hva det er behov for, ønsker, drømmer ansatte har
- Foredrag «Utsatt mann» 6.11.19, kveldsarrangement i regi av Sauherad og Nes Diakoniforening – verdifull innsikt i utsatt perspektivet, og hva som kan være til hjelp
- Kontakt innledet med RVTS Sør, Familievernkontoret Øvre Telemark, SMISO – presentert utlysningen og søknadsarbeidet, er møtt med interesse for samarbeid og engasjement for temaet, ønsker om videre dialog om mulig samarbeid
- Litteratur og forskning – startet med en gjennomgang av aktuelt på feltet
- Kommunestyret Midt-Telemark kommune 11.11.19: Søknaden ble nevnt i forbindelse med presentasjon av utfordringsdokumentet for folkehelse, der vold og overgrep løftes frem som en folkehelseutfordring
- SLT 18.11.19: presentasjon av utlysningen og planer for søknaden, innspill fra gruppa
- Ressursgruppe vold i nære relasjoner 25.11.19 - presentasjon av utlysningen og søknaden, innspill fra gruppa
- Lederteam barn og unge (kommunalsjefer for samfunn, oppvekst og helse) har fått søknaden til gjennomlesning før den ble sendt

Prosjektet og søknaden er forankret i følgende av kommunens planer og strategier:

Samfunnsdel av kommuneplan for Midt-Telemark 2019-2021

Visjon for ny kommune: «Vi skaper framtida sammen.» Viser til at samskaping skal være et bærende prinsipp i ny kommune.

Samfunnsdelen har fire hovedstrategier for å øke livskvalitet og levekår i Midt-Telemark

som gir god forankring. Disse er:

- Prioritere tidlig innsats og forebygging og samarbeid systematisk på tvers av fagområder og tjenester.

- Videreutvikle tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid mellom barnehage, skole og skolehelsetjenesten ved målrettet innsats og kompetanse.

- Utvikler tilbud for mennesker med behov for kort- eller langvarig og/eller koordinerte tjenester med satsning på forebygging og lavterskel behandlingstilbud.

- Arbeider systematisk med tjenesteutvikling i tjenestene, med brukermedvirkning, undersøkelser, styringsdata og faglige retningslinjer. Kommunedelplan oppvekst og Kommunedelplan helse er for tiden under utarbeiding, og skal til politisk behandling i kommunestyret for nye Midt-Telemark kommune våren 2020. Det gir en god mulighet for å innarbeide tiltakene i et eventuelt prosjekt i de to kommunedelplanene, og i tilhørende fagplaner og temaplaner.

Handlingsplan mot vold i nære relasjoner

En arbeidsgruppe under Politirådet i kommunene (Ressursgruppe mot vold i nære relasjoner) arbeider for tiden med en ny handlingsplan mot vold i nære relasjoner. Dette er en revidering av dengjeldende planen vedtatt i 2014. Den reviderte planen skal til politisk behandling på nyåret. Denne søknaden/prosjektet bygger nettopp på handlingsplanen med de tiltak som der er foreslått. Den samme ressursgruppa arbeider også med utarbeiding av en handlingsveileder for ansatte med bekymring for vold i nære relasjoner. Dette arbeidet er også et utgangspunkt for videre utvikling av tiltak i dette prosjektet.

Handlingsveilederen «Barn som bekymrer» er

utarbeidet av, og følges opp av en tverrfaglig ressursgruppe av ansatte i kommunen. Tiltakene i Sammen mot vil være en videreutvikling av denne satsingen, og må samordnes med dette arbeidet.

Oversiktsdokument for folkehelse fra 2019:

Her er vold og overgrep identifisert som folkehelseutfordringer, med behov for tiltak.

Strategisk kompetanseplan for Midt-Telemark kommune 2020-2022:

Kompetanse er et prioritert satsningsområde i Samfunnsdelen. Det er nettopp utarbeidet en Strategisk kompetanseplan for ny kommune, med tre hovedsatsningsområder. Ett av

disse er kompetanse i organisasjonsutvikling, som innebærer bl.a. prosesskompetanse, samhandlingskompetanse, tverrfaglig samhandling, endringskultur, lærende organisasjoner, brukerfokus og innovasjonskultur. Dette er sentrale elementer i utlysningen «Sammen mot» og vil være svært relevant for tiltakene det søkes midler til. . Planen vektlegger også bruk av ulike læringsarenaer og kompetansedeling, og at alle organiserte tiltak skal evalueres når de er gjennomførte. Dette kan også være en forankring av søknaden. Det skal utarbeides kompetanseplaner for hver sektor våren 2020, og prosjektet med tiltak vil kunne innarbeides i disse.

Arbeidsgiverstrategi for Midt-Telemark kommune 2020-2025

I den nye arbeidsgiverstrategien fremheves blant annet betydningen av å utvikle tillitsfulle relasjoner mellom medarbeider og innbygger eller tjenestemottaker. Videre skal kompetanseheving organiseres på en innovativ og tverrfaglig måte Dette er i tråd med det vi ønsker å oppnå i kompetanseløftet og med organisasjonsmodellen.

Prosjektet vil forankres i strategier og planer som er under utarbeiding nå:

Folkehelsemelding (ikke laget ennå)

Frivilligstrategi (under utarbeiding)

Kommunedelplan helse (under utarbeiding)

Kommunedelplan oppvekst (under utarbeiding)

Samskaping

Beskriv hvordan tiltaket skal skapes og utvikles på tvers av etablerte sektorer og siloer i samarbeid med aktører utenfor kommunen som organisasjon. Se håndboka [«La oss gjøre det sammen»](#) på hvordan drive godt lokalt sosialt innovasjonsarbeid.

Prosjektet prosjekt organiseres etter PLP metoden, og her vil sentrale samarbeidsaktører være likeverdige medlemmer. I prosjektgruppa er det medlemmer som er ansatte i ulike kommunale tjenester og representanter fra frivilligheten.

Tiltakene vil utvikles sammen med de ulike målgruppene. Her vil det blir viktig å kartlegge behov og ønsker, og komme fram til felles mål.

Prosjektet vil arbeidet ut fra teori og metoder for samskaping, det betyr blant annet at vi vil samarbeide med nye aktører, på nye måter, på nye steder. Aktuelle arbeidsformer kan være åpne møter, verdenskafe og verksteder for utvikling av elementer i tiltaket. Disse aktivitetene kan gjennomføres på andre steder enn der kommunen vanligvis pleier å møtes, f.eks menighetshus, frivilligsentralene, bygdetun,

kafeer, kulturhus, mm. Prosjektgruppa har begynt sitt arbeid og har sine møter i bygdas kulturhus.

I samskaping er brukerperspektivet sentralt. Brukere i dette prosjektet forstås som innbyggere, barn og unge og voksne - de fleste uten erfaringer med vold og overgrep, men også innbyggere med volds- og overgrepserfaringer. Prosjektledelsen har innledet samarbeid med en bruker med egen erfaring (med oppvekst med vold og overgrep), som vil være en samarbeidspartner inn i prosjektet, som rådgiver og konsulent ut fra sine erfaringer. Det er også planer om at brukeren skal være en bidragsyter og delta i kompetanseløftet.

Vi planlegger å opprette et brukerpanel, som består av engasjerte voksne og familier, som kan være en ressurs gjennom prosjektets ulike faser, i utvikling gjennomføring og evaluering av aktiviteter og tiltak. Flere innbyggere har tatt kontakt med oss som jobber i kommunen, med spørsmål om hvor de kan henvende seg og få hjelp i forhold til bekymringer for barn og familier. Disse er aktuelle å invitere inn, samt rekruttere fra åpne arrangementer.

Organisering

*Beskriv organiseringen av prosjektet.
Oppgi navn, tittel og arbeidssted til deltakerne.*

Prosjektorganisasjon

Prosjekteier (PE): Ordfører

Prosjektansvarlig (PA): Kommunedirektør

Styringsgruppe (SG):

Sammen mot- prosjektets styringsgruppe vil bestå av de samme medlemmene som styringsgruppa for Ung Arena – prosjektet, men supplert med egne representanter fra frivillig sektor (til nå Redd Barna) og mulig egen representant fra USN. Styringsgruppa består da av kommunalsjef helse og omsorg og kommunalsjef oppvekst (som utgjør felles lederteam for barn og unge), ordfører (+muligens utvalgsledere for Oppvekst og helse og velferd), VTFK (Oda B Kobro/Inger E Borge) og representant(er) for frivilligheten+ bruker med erfaring/erfaringskonsulent (etter hvert)

Prosjektleder (PL):

Brita R Iversen, prosjektleder, kommune-psykolog og Ressursgruppe vold i nære relasjoner, Ressursgruppe barn og unge og SLT koordineringsgruppe

Prosjektgruppe (PG):

Frøydis Haukeland, folkehelsekoordinator /fagutviklingspsykepleier og Ressursgruppe barn og unge, overordnet plan- og folkehelseforum

Jorunn Verpe, ledende helsesøster, og SLT, Ressursgruppe barn og unge, konsultasjonsteam barn og unge.

Therese Holt Hasle, barneverntjenesten og Ressursgruppe vold i nære relasjoner, Ressursgruppe barn og unge

Carl Erik Storm, Bø Skole

Aslaug Momrak Langås, Maurtuva Barnehage og Ressursgruppe barn som bekymrer

Sverre Jacobsen, Kulturskolen og frivilligkontakt

Marte Midtun Lie, enhetsleder kommunikasjon og service

Åsne Gothus Køhn, diakon i Den norske kirke

Åse Rømtveit, Senter for kompetanse og integrering (SKI) i kommunen

Gunnhild Ripegut, Redd Barna

Representant(er) for en av kommunens frivilligsentraler

Prosjektgruppa er tverrfaglig sammensatt og medlemmene er rekruttert fra eksisterende samarbeidsfora; fra Ressursgruppe barn og unge, Ressursgruppe barn som bekymrer, Ressursgruppe vold i nære relasjoner og SLT, supplert med representanter fra kultur og frivillige.

Mandat for styringsgruppa

- Vedta overordna planer
- Oppfølging av finansiering slik at midlene blir brukt i samsvar med søknader og planer
- Godkjenne statusrapporter
- Vedta strukturelle endringer

Styringsgruppa møtes 2-4 ganger årlig.

Mandat for prosjektgruppa

- Utarbeidelse prosjektbeskrivelsen innen 1.10.20
- Utvikling og gjennomføring av kompetanseløft i samarbeid med kompetansemiljøer og frivillige
- Utarbeide forslag til organisering hjelpetilbud for barn og unge og familier som trenger det
Og prøve ut denne modellen

Prosjektgruppa møtes jevnlig, nå hver annen uke.

Plassering av prosjektet i kommuneorganisasjonen:

Prosjektet er nå plassert i avdeling for «prosjekter» i Helse- og omsorgsektoren, enhetsleder er Urban Eriksen. Det vurderes en plassering av prosjektet rett under kommunedirektør i ny organisering i kommunen.

	Vi legger opp til en samorganisering med Ung Arena-prosjektet
<p>Innovasjon <i>Beskriv det innovative ved deres prosjekt (dette kan være nye arbeidsmåter, samarbeidsformer, tjenester eller metoder)</i></p>	<p>Vold forstås som et sammensatt og relasjonelt problem, som krever nye innovative løsninger. Tiltakene som vi ønsker å gjennomføre er en tilnærming som etter vår oppfatning skiller seg fra mye av det forebyggende voldsarbeidet i dag, der fokus fra kommunens side rettet mot å «avdekke» og melde fra videre til andre instanser.</p> <p>Prosjektet har et tydelig ressursfokus og et helsefremmende perspektiv i arbeidet mot vold og overgrep. Blant det vi ønsker, er å bidra til økt fellesskapsfølelse i kommunen, økt forståelse for betydningen av at hver enkelt er med i en felles innsats for en trygg og god oppvekst i Midt-Telemark. Et felles kompetanseløft håper vi vil styrke både innbyggere, frivillige og ansatte i denne innsatsen. Å tilby innbyggere kompetanse, og ikke «behandling/tiltak» er sentralt. Det handler ikke om å rette opp i feil og mangler, men gjøre folk tryggere og i bedre stand til å snakke med, og etablere gode relasjoner barn og unge.</p> <p>Innhold og form på kompetanseløftet vil utvikles i fellesskap med både frivillige, ansatte, innbyggere og kompetansesentre, og vil sikre involvering av ulike perspektiver.</p> <p>Betydelig ressurser legges ned i tverrfaglige arbeid for barn og unge i kommunen i dag. Om vi kan gjøre noe på en annen måte, og bruke ressursene mer målrettet og effektivt har vært sentrale spørsmål som ligger til grunn for søknaden. Vi tror at et felles kompetanseløft og bred involvering av frivillige, ansatte og innbyggere både med og uten egen voldserfaring vil være viktig for å finne svar på spørsmålene.</p> <p>I Sammen mot- satsningen vi ha tiltak og systematisk arbeid på flere nivå samtidig: Toppledelse (administrativt og politisk) Lederteam barn og unge/ressursgruppe barn og unge Ansatte, frivillige og innbyggere Brukere/innbyggere; Barn, unge familier</p> <p>Sentralt her er at vi ønsker å arbeide for at samme kjerne i kompetansen, samme elementer, samme verdigrunnlag og holdninger gjennomgående i organisasjonen og kommunen som sted. Dette kan bidra til å etablere et feles VI.</p>

Her er vi opptatt av betydningen av «parallele prosesser» og det forebyggende ved å fokusere på helsefremming og beskyttelsesfaktorer i arbeidet med temaet vold og overgrep i hele kommunen som sted og organisasjon

Kritiske suksessfaktorer, risikovurdering og kvalitetssikring

Beskriv hvordan kommunen vil sikre at arbeidet får gode rammebetingelser for måloppnåelse

Planene er å gjennomføre en ROS analyse og Interessentkartlegging høst 2020.

Risiko ved tiltaket:

At fokus på forebygging av vold og overgrep kan bidra til utvikling av en angiverkultur», der innbyggere og ansatte blir opptatt av å se etter tegn og signaler hos hverandre, og melde fra om dette. Dette vil kunne føre til mer utrygghet, mistillit og skamfølelse, og vil ikke hjelpe noen. Det kan føre til en kultur preget av mistenksomhet og utrygghet, der man er mer opptatt av å avdekke enn å forebygge, og mer opptatt av å melde fra til noen andre (til Barnevern og politi), enn å som voksen selv ta seg av barn og unge og være en trygg voksen av stor betydning for hverdagsliv og utvikling. Det er en risiko for at det blir mer fokus på å se etter risikofaktorer enn å styrke beskyttelsesfaktorene. Dette ønsker vi å unngå ved at fokuset er trygg og god oppvekst for alle barn og unge. Videre ved at kompetanseløftet har et ressursfokus, et helsefremmende perspektiv, der empowerment, inkludering og mestring skal ligge til grunn i vår tilnærming. For å redusere denne risikoen ved å fokusere på vold og overgrep, vil prosjektet arbeide systematisk med holdninger og verdier på alle nivå i kommuneorganisasjonen og i alle tiltak i prosjektet. Prosjektet skal ha et ressursfokus, og helsefremmende tilnærming; dette er folkehelseiltak for alle. Vi ønsker en kultur preget av inkludering, raushet og lav terskel for å snakke om det som er vanskelig og utfordrende i livet, og hjelpetiltak som er trygge, tydelige og forutsigbare for alle; både berørte utsatte og familier og hjelpeapparatet.

Kommunen har visjonen *vi skaper framtida sammen* og verdien *raushet*. Dette er en god forankring for prosjektarbeidet. Gjennom kompetanseløftet vil vi bidra til å utvikle en fellesskapsfølelse, en «vi-følelse» i Midt-Telemark, der ulike aktører opplever at de er sammen om å skape et godt sted for barn å vokse opp. Her vil alle aktører sammen skal gjøre en felles innsats for trygge barn og

	<p>unge i Midt-Telemark.</p> <p>Det er ofte en utfordring i kommunalt utviklingsarbeid at ansatte opplever at det er press fra mange kanter, og vanskelig å prioritere tid og ressurser i arbeidet. Det at tiltakene svarer på behov og utfordringer målgruppene selv har uttrykt, kan øke sannsynligheten for at dette vil oppleves som relevant arbeid å delta i, og at det derfor vil prioriteres.</p> <p>Utviklingsarbeid som innebærer etablering av ny praksis, krever prioritering av ressurser til dette. Når man skal begynne med noe nytt, vil det i praksis ofte innebære at man må slutte med noe som man tidligere brukte ressurser på (disrupsjon). Utfordringene med utvikling og innovasjon handler ikke bare om å finne på nye ting, men like mye om å stille spørsmål ved etablerte praksiser. Dette kan blir krevende i utviklingsarbeidet.</p> <p>Prosjektorganisering med forankring i toppledelsen og bredt sammensatt organisasjon vil være en styrke. Prosjektleder har avsatt tid i en viss prosent av stillingen, og ansatte i prosjektgruppen har lettere for å få prioritert deltakelse med frikjøp</p>
<p>Evaluering</p> <p><i>Beskriv hva som er hensikten med evalueringen og hvordan den skal benyttes. Se KS sin «Veileder i egnevaluering» for nyttige råd og kunnskap om hvordan man kan gjennomføre gode egnevalueringer.</i></p>	<p>Vi vil systematisk evaluere alle tiltak i Sammen mot-satsningen. Prosjektgruppa vil utarbeide en detaljert plan for evaluering. Her vil prosjektplan og detaljert framdriftsplan for tiltak være et utgangspunkt. I dette arbeidet vil vi benytte kvalitetshjulet. Vi vil evaluere om tiltakene blir gjennomføres etter planen, og hva som har vært hemmere/fremmere, og hva som har påvirket endringer underveis, og så på hva som var suksessfaktorer og hvilke hindringer vi møtte.</p> <p>Hensikten med evalueringen er å systematisere erfaringer i prosjektet og refleksjoner rundt disse, fra alle aktørene (frivillige, ansatte, innbyggere: barn og voksne). Evalueringen vil brukes inn i videre utvikling i prosjektet og forbedring av tiltakene.</p> <p>I evalueringen vil vi se tiltakene knyttet til kunnskapsgrunnlaget (forskning og det andre har gjort) og faglig forståelse og teori og mekanismene (risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer). Teorigrunnlaget vil hjelpe oss å operasjonalisere evalueringen av tiltakene. I dette arbeidet vil det være naturlig å gå gjennom litteratur og forskning på feltet, og knytte evalueringen til mål og plan for</p>

	<p>gjennomføring av tiltak i prosjektet. I tillegg vil det være aktuelt å undersøke andre kommuner som har utviklet kompetansetiltak og gode organisasjonsmodeller og lære av andres arbeid</p> <p>Samskaping og innovasjon i prosjektet vil kunne evalueres ved hjelp av verktøyet <i>Samson</i>.</p> <p>Evalueringsplanen vil kunne ettersendes til VTFK.</p>
<p>Bærekraft og videreutvikling <i>Beskriv hvordan tiltaket er planlagt videreført og finansiert etter tilskuddsmidlers opphør. Beskriv hvordan tiltaket skal spres og videreutvikles i fremtiden.</i></p>	<p>Det vil lages en plan for prosjektet for tilskuddsperioden og for videreføring etter dette.</p> <p>Aktivitetene og tiltakene vil bli innarbeidet i kommunens planverk, som Kommunedelplaner, kompetanseplaner, årshjul i skoler og barnehager og frivillige lag m.m.</p> <p>Samorganisering med Ung Arena prosjektet planlegges.</p> <p>«Ressursteamet» eller lignende, som opprettes/utvikles gjennom prosjektet, etter hva vi finner ut som er mest hensiktsmessig, vil få et spesielt ansvar for å videreføre tiltaket. Det vil kanskje være naturlig at ressursteamet vil få ansvar for å videreføre kompetanseløftet, og for å drive et lavterskel hjelpetiltak. Prosjektet har som mål å utvikle en organisasjonsmodell som prøves ut i tilskuddsperioden, og med plan om videreføring i ordinær drift. Dette er et ønske fra den kommunale ledelsen, som ønsker at prosjektet skal se på muligheter for bedre ressursutnyttelse og innovative løsninger.</p>

Framdriftsplan

Fyll inn planlagte aktiviteter og milepæler for de kommende årene i tabellen under. Sammen Mot er et utviklings- og innovasjonsarbeid. Det er derfor naturlig at det vil skje justeringer av framdriftsplanen underveis. Vi anbefaler likevel at det fastsettes milepæler for arbeidet. Hvert år er delt opp i fire kvartaler. Se eksempel under.

Milepæler og aktiviteter	2020				2021				2022			
Prosjektorganisasjon etablert med styringsgruppe og prosjektgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbeid med kompetansesenter RVTS SØR etablert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Budsjett 2020-2022

Budsjettet skal dekke hele prosjektperioden. Det skal vise kostnader fordelt på aktiviteter inkludert egeninnsats. Bytt ut eksemplene med reelle poster og legg til egne rader ved behov.

Inntekter/finansiering	2020	2021	2022
Midler fra Vestfold og Telemark fylkeskommune	965 000	965 000	965 000
Egeninnsats Prosjektleder	200 000	400 000	400 000
Andre finansieringskilder			
Overføring fra foregående år		844 000	422 000
Sum	1165 000	2209 000	1787 000

Utgifter	2020	2021	2022
Honorar til brukerrepresentanter	250 000	700 000	700 000
Lønn og sosiale utgifter ansatte			
Frikjøp			
Tverrfaglig ressursteam			

Deltakelse i kompetansetiltak (som deltaker og gjennomføring)			
Reiseutgifter, arrangement, konferanse Faglitteratur	10 000	165 000	100 000
Driftsutgifter, lokaler, forbruksmateriell Mat på kurs og tiltak ipader, mm	1000	200 000	365000
Konsulenttjenester (forskning, veiledning m.m.). RVT Sør	60 000	300 000	200 000
Annet Arrangementer i kompetanseløft		422 000	422 000
Sum	321 000	1787 000	1787 000

Evalueringsplan

Fyll inn planlagt evalueringsaktiviteter i tabellen under. Evalueringsplanen skal være et drivhjul i tiltaksutviklingen og skal justeres underveis i prosjektperioden. Eksempelet under viser evalueringsaktiviteter for en tenkt kommune. Bytt ut eksempelet med relevante aktiviteter for deres kommune og legg til flere evalueringsaktiviteter.

Mål/delmål	Aktiviteter	Evalueringsspørsmål	Datakilde		Metode	Tidspunkt	Analyse/bruk
Skape oppmerksomhet, engasjement og eierskap omkring tiltaket og mobilisere lokale ressurser i tiltaksutviklingen.	Gjennomføre samskapsdag i samarbeid med frivilligheten, foreldre, kommuneansatte, private aktører og kompetansemiljø.	Hvor mange og hvem deltok på samskapsdagen? Hvordan opplevde deltakerne dagen og opplegget? Har nye aktører meldt sin interesse for å bidra inn i tiltaksutviklingen?	Deltakerne Deltakerne Prosjektleder		Registrering ved ankomst Evalueringsskjema i etterkant	Mars 2021	Rapportering hdir. Grunnlag for videre utvikling av tiltaket Interesseanalyse; hvem bør involveres i det videre arbeidet?
	Samarbeide med lokalavis rundt reportasje fra samlingen	Hvor mange har lest reportasje fra samlingen? Og hvordan har folk respondert i ettertid?	Journalist i lokalavis		Rapportering av lesertall og eventuelle innspill/kommentarer.		Grunnlag for utarbeidelse av en kommunikasjonsstrategi.