

Samarbeidsplan for overgang fra barnehage til skole for barn med spesielle behov.

Formålet med samarbeidsplanen:

- Å sikre en god overgang fra barnehagen til skolen for barn med spesielle behov
- Å trygge foreldrene og la de kunne fortelle om sitt barn
- Å sikre helhet og sammenheng i den sosiale og faglige utviklingen til barnet
- Å gi skolen mulighet til å forberede seg på å ta imot barnet og gi det en god skolestart

Barn med spesielle behov forstår vi som barn som av ulike årsaker har nedsatt funksjonsevne på et eller flere områder, over en kortere og/eller lengre periode, og derfor har manglende utbytte av det ordinære tilbudet.

For barn med **omfattende behov eller spesielle diagnoser**, må en vurdere om samarbeidet med skolen må starte tidligere (i mai året før skolestart).

Dersom det er opprettet en **ansvarsgruppe** rundt barnet, er det nyttig at skolen inviteres inn i ansvarsgruppemøtene året før skolestart, evtnt. så tidlig som våren året før skolestart.

Når:	Hva:	Ansvar:	Kommentar:
September Året før skolestart	Styrer i barnehagen tar kontakt med skolen ang. barn med spesielle behov (enkeltvedtak om spesialpedagogisk hjelp). NB! Husk at samtykke fra foresatte om overføring av informasjon må innhentes først.	Styrer i barnehagen	Kontakten kan foregå over telefon eller gjennom et møte.
November Året før skolestart	Skolebesøk	Spesialpedagog /assistent/ped.l eder i barnehagen følger barnet	Det må vurderes i hvert enkelt tilfelle hvor hyppige skolebesøk det er behov for.

Våren før skolestart	Skolebesøk	Spesialpedagog /assistent/ped.l eder i barnehagen følger barnet	Det må vurderes i hvert enkelt tilfelle hvor hyppige skolebesøk det er behov for.
Våren før skolestart	Barnehagebesøk	Assistent/peda gog som skal følge barnet i skolen, besøker barnehagen	Det må vurderes i hvert enkelt tilfelle hvor hyppige skolebesøk det er behov for.
Februar Våren før skolestart	Overføringsmøte med foresatte, Spesialpedagog/assistent /ped.leder, skolen og PPT	Skolen kaller inn.	
November/februar/ april	Samarbeidsmøter mellom barnehagen, skolen og PPT	Barnehagen kaller inn	Det må vurderes i hvert enkelt tilfelle hvor hyppig det er behov for samarbeidsmøter