

Risikoanalyse

²⁰⁹ 1.trinns rom **OVER GRENSE**

Dagens organisering av klasserom og grupperom gir rom for gruppedeling og frilek.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
7,80	3,00	2,60

Etablerte tiltak

- Endring av romløsning må planlegges nøye før en evt byggeprosess begynner.

²³⁰ Organisering av klasserom **OVER GRENSE**

Fordel at alle 1.trinnselever blir satt i samme grupper med en gang.
Elevene på Folkestad skole må bli kjent med to skoler og et større antall elever, uten å vite hvor de skal gå.
Kan skape uro, usikkerhet og stress for barn som skal over i skolen. En dårlig tilvenning for små skolestartere.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
6,53	2,86	2,29

²¹¹ Utsette samlokalisering av 2.-7. høsten 2025.

Hvor skal vi hente inn innsparinga ?

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
4,51	1,86	2,43

²²⁴ Utrygghet for fremtid (situasjonsbestemt)

Arbeidsplass, finne seg til rette, inkluderingsarbeidet - åpenhet

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
5,00	2,00	2,50

Etablerte tiltak

- Bruke mer tid i prosessen enn det er lagt opp til nå. Framsnakke hverandre (foreldre, elever, ansatte)

²¹³ Tid for overgang

Et system som skal overføres fra en skole til en annen.

Administrativt arbeid.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
4,29	2,14	2,00

Etablerte tiltak

- Belage seg på overtidbruk og dette må vi bruke penger på

219 **Spesialrom: gymsal og musikk** OVER GRENSE

Gymsalen er i bruk i alle timer og de fleste friminutt pr. dags dato.
Ikke plass til 1.trinn på musikkrom allerede i dag

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
6,22	2,67	2,33

Etablerte tiltak

- Tydlig ledelse, organisering og prioritere.

233 **Skolegård** OVER GRENSE

Flere elever gir større aktivitet og slitasje.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
5,88	2,57	2,29

Etablerte tiltak

- Må opparbeides og oppgraderes. Kvalitet på uteområdet.

205 **Samordning av pedagogisk plattform 1.trinn.**

Kvalitet på begynneropplæring blir lik for alle elever i Bø delen.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
4,33	2,00	2,17

212 **Samlokalisering 2025** OVER GRENSE

Beholde å rekruttere ansatte.
Uro i elevgruppe på Folkestad.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
5,78	2,67	2,17

Etablerte tiltak

- Ansatte kan hospitere å Bø skule og Folkestad i perioder. Felles aktiviteter, turer, oppgaver for elevene på Bø skule og Folkestad skole i løpet av skoleåret 24/25

210 **SFO**

SFO-base er allerede full.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
4,69	2,17	2,17

Etablerte tiltak

- God tid til organisering og planlegging av neste års SFO. Bruke klasserom i tillegg til SFO-base. God dialog med lærere ang organisering av klasserom.

220 Rømningsvei

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
4,67	2,00	2,33

204 Retningslinjer for skolekretsgrenser

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
3,60	1,80	2,00

232 Parkering **OVER GRENSE**

Få parkeringsplasser for ansatte og besøkende. Kan føre til at ansatte kommer for seint til undervisning

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
8,08	3,14	2,57

Etablerte tiltak

- Ny organisering av nærmiljøområdet rundt skolen. Ros-analyse må gjøres av fagfolk.

229 Overgangen: Klassemiljø, konflikter, utrygghet, mobbing **OVER GRENSE**

Elevgruppe som er avhengig av det relasjonelle. Endring i skolen.

Nye relasjoner skal skapes.

Tid til overgang til noe nytt.

Treffer færre elever de kjenner fra før og de får ikke gå med søsken.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
8,57	2,86	3,00

Etablerte tiltak

- Nok ressurser til å dekke lovpålagte oppgaver. -Jobbes strukturert med problematikken. - ha flytende klasser på høsten. Mulighet til å flytte på elevene

200 Overgang barnehage/skole **OVER GRENSE**

Eleven får ikke tilstrekkelig tid til å møte ny skole.

Manglende faddere og faddere får ikke være med fadderbarn (Folkestad skule)

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
8,57	2,86	3,00

Etablerte tiltak

- " Riv av plasteret" Folkestad må inn i systemet på Bø skule.
- Lage spesifikk plan for overgang i samarbeid med barnehagene og skolene.
- Tydelig ledelse

225 Organiseringskultur OVER GRENSE

For dårlig tid til organisering av overgang til 1.klasse kan gi disse konsekvensene:

Følelse av ekskludering

Redd for å ikke inkludere de nye godt nok inn

Usikkerhet rundt den nye organiseringen

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
7,56	2,67	2,83

Etablerte tiltak

- Utsette samlokaliseringen og bruke god tid på prosessen

207 Omorganisering av personale OVER GRENSE

Skifte av arbeidsted og å komme inn i et godt etablert personale.

Det vil ta tid å koble sammen det som fungerer fra Folkestad og Bø skule.

Dannelse av nye pedagoggrupper tar tid for å skape et godt samarbeid

Eierskap til arbeidssted

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
5,71	2,86	2,00

Etablerte tiltak

- Nytt trinn, nye sammensetninger av personale er vanlig her

228 Administrasjon og funksjoner (spes.ped. koordinator og IKT) OVER GRENSE

Overtallighet

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
6,67	2,50	2,67

Etablerte tiltak

- Kjøre gode prosesser med alle involverte i omstillingsrutinen i kommunen

203 Foreldre vil få elever på to skoler

Kan by på praktiske utfordringer for foreldre som får to skoler å forholde seg til.

Vanskeligere skole/hjem samarbeid. Mer stress i familien.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
4,00	2,00	2,00

Etablerte tiltak

- God dialog og god informasjon

214 Administrasjon **OVER GRENSE**

Egne kontorplasser mangler.

Rekruttere og beholde er allerede et problem.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
8,16	2,86	2,86

Etablerte tiltak

- Plass må frigjøres til administrasjon etter gjeldene regelverk

227 Belasting: Oppsigelser, sykemeldinger **OVER GRENSE**

Mister kompetanse som kan være vanskelig å erstatte.

Mister tid til daglige oppgaver

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
8,57	3,00	2,86

Etablerte tiltak

- Utsette samlokaliseringen og bruke god tid på prosessen.

221 Byggteknisk, brann, størrelse og areal etter forskrifter i «plan og bygningsloven, opplæringsloven

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
3,60	1,80	2,00

Etablerte tiltak

- Fagpersonale må gjennomføre ROS analyse

226 Eierskap til egen arbeidssituasjon **OVER GRENSE**

Kan bli vanskelig å komme inn i et etablert system og å finne plassen sin.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
6,50	2,17	3,00

223 Enhetsleder **OVER GRENSE**

Stort arbeidspress for ledelsen i en sammenslåingsprosess.

Styrka samarbeid mellom skolene

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
6,50	2,17	3,00

Etablerte tiltak

- Organisering av ledelse under enhetsleder må jobbes med i en god prosess med skole, tillitsvalgte og verneombud

222 Flere elever på en allerede full SFO **OVER GRENSE**

Ca 200 elever har søkt plass i skoleåret 24/25 (inkl søkere på Folkestad.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
5,33	2,00	2,67

Etablerte tiltak

- Samlokaliserer med skole. Bruke klasserommene. -omorganisering av SFO.

206 Fravær ved Folkestad skole og evt. ansatte fra Bø som vikarer. **OVER GRENSE**

Uforutsigbar hverdag med flere ukjente voksne og forholde seg til, vanskeligere å bygge trygge relasjoner. Mer arbeid med organisering/samordning av vikarer.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
7,71	2,57	3,00

Etablerte tiltak

- Bruke samme ansatte som vikarer der det er mulig. Bruke lærere/assistenter som arbeider på samme trinn som frafallet er

218 Lekeareal **OVER GRENSE**

Ved endring av klasseromstruktur må lekeareal tas hensyn til.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
5,55	2,43	2,29

Etablerte tiltak

- Ikke endre romløsning, men forflytte ei klasse oppover i trinnene. Må se på organiseringen for et år. Tydelig ledelse

215 Garderobe **OVER GRENSE**

Eksisterende garderobe er trang, og har lite plass for lagring av tøy. Ikke plass til to klasser slik den er løst i dag. .

Flere konflikter i trange ganger.

Lite plass for påkledning.

Vanskelig for de voksne å ha oversikt

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
7,98	3,29	2,43

Etablerte tiltak

- Ikke endre romløsning. Beholde organisering.
- Store krav til organisering -bedre system for oppheng av klær -rydderutiner -klassene må vente på tur for å ta på seg klær. Krever at voksne må være tilgjengelig lengre i garderoben. Tas av pausetiden

217 Grupperom OVER GRENSE

Lage flere rom.

Utbygging av ei fløy.

Tydelig ledelse og organisering av skoledagen.

Forskyve klassene vi har i dag, uten utbyggelse av 1.trinn høst-24. Trenger tid til god planlegging av plantegning

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
8,53	3,14	2,71

201 Innkjøring av nye førsteklasinger OVER GRENSE

Avgjørende hvordan skolebesøk og skole/hjem samarbeid organiseres fram mot skoleåret 2024.

Kvaliteten på overgangen fra BHG til skole går betraktelig ned.

Den gjeldene overgangen står i fare for å bli borte med mindre plass og rom for innelek. Mer skole/klasserompreget.

Kvaliteten på lek minskes ved endring av dagens organisering og struktur.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
8,14	2,71	3,00

Etablerte tiltak

- Det må lages en plan for både 3- og 4-delning av 1. klasser på Bø skule. Med og uten Folkestad skole
- Krever ressurser. Overtidsbetaling
- Overgangspersoner fra skolen. Skolen må sette inn ressurser så fort som mulig.
- Vi må utsette foreldremøte og førskoledag.

202 Kamerater fra barnehagen (nye 2.klassinger)

Færre kjente å møte

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
4,33	2,17	2,00

Etablerte tiltak

- Egen plan for overgang i samarbeid med barnehagene og skolene for å forberede elevene best mulig.

216 Klasserom

Nåværende areal vil bli berørt av ombygging for høst 2025, om det ikke blir gjort i sommerferien.

Blir mer klasseromsundervisning med større elevmasse.

Klasseromstruktur på huset må endres for neste år.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
4,28	1,83	2,33

Etablerte tiltak

- Lage flere rom. -Utbygging av ei fløy. - Tydelig ledelse og organisering av skoledagen. Forskyve klassene vi har i dag, uten utbyggelse av 1.trinn høst-24. Trenger tid til god planlegging av plantegning

208 Kultur og arbeidsform **OVER GRENSE**

Eventuelle lærere kan bli fra Folkestad vil komme til mye ukjent og inn i et nytt arbeidsmiljø.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
5,06	2,17	2,33

Etablerte tiltak

- Gode trinnmøter og informasjonsflyt mellom ansatte og fra ledelse.

231 Vei **OVER GRENSE**

Tilkomst til skolen

Flere biler

Flere busser

Flere endringer i nærmiljøet som e få en samlet påvirkning på infrastruktur.

RISIKO	SANSYNLIGHET	KONSEKVENNS
10,00	3,33	3,00

Etablerte tiltak

- Ny organisering av nærmiljøområdet rundt skolen. -Ros-analyse må gjøres av fagfolk.