Pedagogisk rapport etter kartlegging og utprøving av tiltak – skole

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elev |  | Trinn/Skoleår |  |
| Skole |  | Kontaktlærer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rammebetingelser** | **Beskriv** |
| Antall elever i klassen og på trinnet |  |
| Lærerressurs og eventuelt annet personale som hjelper til i opplæringa |  |
| Viktige arbeidsmåter og organisering (gruppedeling, læringspartner o.l.) |  |
| Hjelpe- og læremidler  (pc, lydbøker, dataprogram etc.) |  |

# Pedagogens beskrivelse og vurdering av klassens læringsmiljø

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsmiljø** | **Beskriv** |
| *Hvilke pedagogiske virkemidler gjøres for å ivareta et godt læringsmiljø?* |  |
| *Eventuelle bekymringer knyttet til læringsmiljø* |  |

# Eleven

|  |  |
| --- | --- |
| **Sterke sider og interesser** | **Beskriv** |
| *Stikkord til hjelp: Timer/situasjoner/oppgaver/fag hvor eleven fungerer godt, interesser og evt. fritidsaktiviteter*. |  |
| **Faglig fungering og utvikling** | **Beskriv** |
| *Stikkord til hjelp: Språk, fag, konsentrasjon, motivasjon, vurdering av elevens læringsutbytte.* |  |
| **Sosial fungering** | **Beskriv** |
| *Stikkord til hjelp: Deltakelse i gruppe-/klassemiljøet, mestre elevrollen, samspill med jevnaldrende, aktivitetsnivå, lek, ADL-ferdigheter etc.* |  |
| **Har eleven bekymringsfullt fravær** | **Beskriv** |
| *Hyppighet, årsak, tidsperiode, tiltak og samarbeid med hjemmet* |  |

# Kartleggingsresultater med vurdering

Legg ved kopi av aktuelle kartleggingsprøver.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Type prøve** | **Dato** | **Skåre/mestringsnivå**  ***(Resultatprofil legges ved)*** | **Kommentar/vurdering:** |
| Språk 6-16 |  |  |  |
| 20 spørsmål om språk |  |  |  |
| Nyborg kartlegging |  |  |  |
| Aski Raski kartlegging |  |  |  |
| Dynamisk kartlegging i matematikk |  |  |  |
| Adler |  |  |  |
| Alle teller |  |  |  |
| Rådgiveren |  |  |  |
| Kartleggeren |  |  |  |
| Carlsten |  |  |  |
| Logos |  |  |  |
| Nasjonale prøver/  obligatoriske prøver i lesing |  |  |  |
| Nasjonale prøver/  obligatoriske prøver i regning |  |  |  |
| Nasjonale prøver/  obligatoriske prøver i engelsk |  |  |  |
| Andre: |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Erfaring med tiltak som har vært prøvd etter kartlegging

Etter opplæringsloven § 11-1 er skolen pliktig til å iverksette tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet før det vurderes om eleven har behov for individuelt tilrettelagt opplæring. Disse tiltakene og skolens vurdering av tiltakenes effekt skal vurderes her.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| For elever 1. – 4. trinn:  Har eleven mottatt intensiv opplæring i lesing, skriving eller regning etter § 11-3? | Ja | Nei |

|  |  |
| --- | --- |
| **Om eleven har mottatt intensiv opplæring etter § 11-3, fyll ut.** | **Beskriv** |
| Hvilke tiltak er iverksatt? |  |
| Hvilken effekt har tiltakene hatt? |  |
| Elevens opplevelse av tiltakene som er satt inn |  |

**Språklige minoriteter:**

Etter opplæringsloven § 3-6 har elever med annet morsmål enn norsk rett til særskilt språkopplæring til de kan norsk godt nok til å følge den vanlige opplæringa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| For elever med annet morsmål enn norsk:  Har eleven enkeltvedtak etter Opplæringslova § 3-6? | Ja | Nei |

|  |  |
| --- | --- |
| **For språklige minoriteter** | **Beskriv** |
| Hvor lenge har eleven bodd i Norge? |  |
| Hvor lenge har eleven snakket norsk? |  |
| Beskriv innholdet i opplæringen som er gitt etter § 3-6 Særskilt språkopplæring i grunnskolen.  *Stikkord til hjelp:*  *Antall timer i uken, samordning med trinnets plan? materiell, hvordan mestrer eleven dette faget?* |  |

**Tiltak knyttet til faglig utvikling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltak etter § 11-1 Tilpassa opplæring** | **Beskriv** |
| Hvilke tiltak er iverksatt? |  |
| Mål og innhold i tiltak i de aktuelle fagene |  |
| Hvilken effekt har tiltakene hatt? |  |
| Elevens opplevelse av tiltakene som er satt inn |  |

**Tiltak knytta til sosial utvikling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltak etter § 11-1 Tilpassa opplæring** | **Beskriv** |
| Hvilke tiltak er iverksatt? |  |
| Hvilken effekt har tiltakene hatt? |  |
| Elevens opplevelse av tiltakene som er satt inn |  |

# Vurdering av elevens behov for avvik fra kompetansemålene

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eleven bør ha unntak fra noen av kompetansemålene i Kunnskapsløftet 2020 | Ja | Nei |

|  |
| --- |
| Hvis ja, hvilke fag? |
| Hvilke trinn er det aktuelt å hente kompetansemålene fra? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eleven har behov for opplæring i andre målområder (spesifikke individuelle behov) | Ja | Nei |

|  |
| --- |
| Hvis ja, beskriv hvilke: |

|  |  |
| --- | --- |
| Dato | Underskrift henviser |

Rapporten er lest av foresatt:

|  |  |
| --- | --- |
| Dato | Underskrift foresatt |