

Referat i frå SU- og SMU- møte 23.11.2021

Stad: Bø skule, møterom 1

Tid: kl 18.00 – 20.00

Kven er innkalla	Namn	Tilstade	Ikkje møtt
Elevråd	Sverre Ims Hjelmbrekke, elevrådsledar	x	
	Paula Sanchez Heldal, styremedlem	x	
	Magnus Mæland, styremedlem	x	
Foreldrepresentant	Nelida Sanchez, leiar (ledar møtet)	x	
	Ingebjørg Momrak, styremedlem	x	
Undervisningspersonalet	Catrine Dagsland, kontaktlærer		x
Frå kommunen	Sigbjørn Hjelmbrekke, politikar	x	
	Anlaug Aase Cowles, rektor (ref.)	x	

Saker		SMU eller SU SMU=skolemiljøutvalet SU=samarbeidsutvalet
1	Vise til referat frå sist møte i SU og SMU 09.12.2020	SMU
	Tilbakemeldingar: Ingen kommentar til førre møte. Nelida gjekk i gjennom referatet og orienterte om sakene.	
2	Skulen arbeid med trygt og godt skolemiljø – plan for arbeidet	SMU
	Tilbakemeldingar: Bø skule brukar <i>Plan for eit trygt og godt psykososialt skolemiljø for MT-kommune</i> , som utgangspunkt for detta arbeidet. Den er per i dag under revidering. Sosial kompetanseplan 2021-2022 for Bø skule; Bø skule har laga ein plan, som skal jobbe for at alle elevar på Bø skule har eit trygt og godt skolemiljø. Tiltak for å fremje eit godt skule- og læringsmiljø for skuleåret 2021-2022 er: <ul style="list-style-type: none"> • Opplæring i sosial kompetanse på alle trinn • Skolemiljøtiltak • Læringsmiljøtiltak • Skole – hjem-samarbeid Eit av tiltaka Bø skule har satt i gang er Miljøteam . Det består av to pedagogar og ein ass.rektor. Det er under arbeid ein handlingsveiledar om detta; « <i>Overordnet mål for miljøteamet er å bidra til at den enkelte elev har et godt og trygt læringsmiljø og å støtte dem slik at de blir robuste nok til å takle eget liv og egen hverdag på best mulig måte.</i> » Elevrådet ynskjer at Miljøteamet er med på eit elevrådsmøte. Elevrådet ynskjer å kome med forslag, som Miljøteamet kan «dra i gang». T.d. adventsfrukost.	

3	Elevundersøkinga frå haust 2020 – 7. trinn Nasjonale prøver frå haust 2021 – 5. trinn	SMU																																				
	<p>Tilbakemeldingar: Sjå PP-presentasjon <u>Elevundersøkelsen (7. trinn): (rapport til tilstandsrapporten 2020-2021):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 19/20 - svar er skjult/prikket • 20/21 - svar er skjult/prikket <p>Det er færre elever, som svarer at de har blitt mobbet i 2020 enn i 2019. Det kommer ikke fram antall elever som sier de har blitt mobbet. Det kan være noen som er det, jf. udir; «Av og til prikkes/skjules andelen som opplever mobbing selv om fem eller flere elever har svart. I slike tilfeller er kun ett av de tre svaralternativene som er definert som mobbing prikket. Hvis vi i slike tilfeller publiserer summen av andelene på de tre svaralternativene vil vi samtidig avsløre andelen som er prikket i det ene svaralternativet.»</p> <p>Bø skule har tatt i bruk Mitt Valg, som er et sosialt program med stort fokus på hvordan jobbe for et godt og trygt skolemiljø. Dette programmet bruker alle klassene og skal være et tema minst en gang i uken i klassen.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: center;"><input type="radio"/> 19/20</th> <th style="text-align: center;">20/21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Støtte fra læreren</td> <td style="text-align: center;">4,4</td> <td style="text-align: center;">4,8</td> </tr> <tr> <td>• Vurdering for læring</td> <td style="text-align: center;">4,1</td> <td style="text-align: center;">4,3</td> </tr> <tr> <td>• Læringskultur</td> <td style="text-align: center;">4,1</td> <td style="text-align: center;">4,4</td> </tr> <tr> <td>• Mestring</td> <td style="text-align: center;">4,0</td> <td style="text-align: center;">4,2</td> </tr> <tr> <td>• Elevdemokrati og medvirkning</td> <td style="text-align: center;">3,9</td> <td style="text-align: center;">4,4</td> </tr> <tr> <td>• Utdanning og yrkesvalg</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Trivsel</td> <td style="text-align: center;">4,2</td> <td style="text-align: center;">4,8</td> </tr> <tr> <td>• Faglige utfordringer</td> <td style="text-align: center;">3,9</td> <td style="text-align: center;">4,5</td> </tr> <tr> <td>• Felles regler</td> <td style="text-align: center;">4,2</td> <td style="text-align: center;">4,7</td> </tr> <tr> <td>• Motivasjon</td> <td style="text-align: center;">3,7</td> <td style="text-align: center;">4,3</td> </tr> <tr> <td>• Støtte hjemmefra</td> <td style="text-align: center;">4,3</td> <td style="text-align: center;">4,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Det er markant framgang på mange av faktorene fra 2019 til 2020. Spesielt på faktoren Trivsel, Faglige utfordringer, Felles regler og Motivasjon. Dette kan henge sammen med bevist jobbing på tidligere faktorerer vi har skåret dårligere på og at vi jobber systematisk med gjennomføring av elevundersøkelser fra 1. til 7. trinn. Det gjennomføres elevundersøkelser på alle trinn. Fra 5.-7. trinn gjennomføres udir. sin elevundersøkelse og lærerne setter av tid til å forklare begrep og spørsmål for elevene før gjennomføring av elevundersøkelsen.</p> <p><u>Nasjonale prøver – haust 2021 (5. trinn):</u></p> <p>Mål for MT-kommune; Nasjonale prøver (5. trinn) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målet i lesing, regning og engelsk er å få færre resultater på mestringsnivå 1 og øke resultatene på mestringsnivå 3 <ul style="list-style-type: none"> • Å avdekke behov for hjelp og sette inn tiltak tidlig 		<input type="radio"/> 19/20	20/21	• Støtte fra læreren	4,4	4,8	• Vurdering for læring	4,1	4,3	• Læringskultur	4,1	4,4	• Mestring	4,0	4,2	• Elevdemokrati og medvirkning	3,9	4,4	• Utdanning og yrkesvalg			• Trivsel	4,2	4,8	• Faglige utfordringer	3,9	4,5	• Felles regler	4,2	4,7	• Motivasjon	3,7	4,3	• Støtte hjemmefra	4,3	4,5	
	<input type="radio"/> 19/20	20/21																																				
• Støtte fra læreren	4,4	4,8																																				
• Vurdering for læring	4,1	4,3																																				
• Læringskultur	4,1	4,4																																				
• Mestring	4,0	4,2																																				
• Elevdemokrati og medvirkning	3,9	4,4																																				
• Utdanning og yrkesvalg																																						
• Trivsel	4,2	4,8																																				
• Faglige utfordringer	3,9	4,5																																				
• Felles regler	4,2	4,7																																				
• Motivasjon	3,7	4,3																																				
• Støtte hjemmefra	4,3	4,5																																				

Resultater – haust 2021:

Engelsk – ganske likt meistringsnivå, som haust 2020. Det er ein liten tilbakegang og vi ligg under nasjonalt nivå.

Lesing – ein god framgang i frå haust 2020 og vi ligg over nasjonalt nivå.

Regning – ein god framgang i frå haust 2020 og vi ligg over nasjonalt nivå.

4

Elevrådet – elevanes stemme – nytt frå elevrådet

SMU

Tilbakemeldingar:**Frå referat i frå elevrådsmøte 04.11.2021**

Mat: Ønske om å få til kantine, eventuelt dager hvor det var tilgang på mikroovn, toastjern og vannkoker. Gruppa forslo å lage et arrangement hvor de kunne tjene penger til innkjøp av utstyr. De foreslo også miljøteamet som en samarbeidspartner for å organisere dette.

Småfiks: Her mente gruppa at det var viktigst å få på plass gardiner i gymgarderoben, få på plass sjakk ut og mulighet til mer samtaler/informasjon fra helsesykepleier.

Gruppen forslo at å sy gardiner kunne være et elevprosjekt for eksempel i kunst og håndverk. Man kunne bruke gammelt stoff hjemmefra, evt. lage loppemarked/bod med kakesalg for å få inntekt til å kjøpe nytt gardinstoff.

Når det gjelder helsesykepleier ønsker man mer informasjon hvordan dette tilbudet kan brukes.

Større prosjekter: Man ønsket en ufohuske til, det ble diskutert skaterampe og pumpptrack, men elevene var redd det ville bli for mye krangling om bruken mellom elevene og om de ville få lov til å bruke slikt i friminuttene

Andre innspel i frå elevrådet:

1. Elevrådkontakten fremmet forslag om å jobbe med å opprettholde nå værende leirskoletilbud etter kontakt med FAU. Det vil si jobbe for å påvirke de som sitte på pengesekken i Midt-Telemark kommune. Elevrådet var positivt til dette. Det ble forslått å lage en sak til Bø Blad.

2. Det ble fremmet forslag om youtube premium på skolen for å slippe reklame.

3. Flere håndballer

4. Mer svømming

	5. Få pc tidligere	
5	Saker frå FAU	SMU
Tilbakemeldingar: Leirskulen – jobba for å opprettholde tilbodet med fire overnattingar på leirskule i Kragerø. Det har det blitt gjennomslag for og leirskuletilbodet blir opprettholdt slik det er no, i to år til i MT-kommune. FAU på Folkestad, Bø og Gvarv har bestemt at pengane frå 17. mai skal gå til leirskule. Bålpass; ynskjer å hjelpe til å få til ein bålpass med gapahuk for skulen. Det skal søkjas etter midlar frå ulike instansar. FAU har vore på befaring saman med rektor og SFO-ledar, på kvar den kan liggje. For tidleg matpause for enkelte elevar på mellomtrinnet; Det er spørsmål frå FAU om den kan flyttas på. Dette er oppe til vurdering hos dei tilsette på Bø skule. Ynskje frå FAU å få til eit breiare nett bak fotballmålet på vestområdet (retning sentrum).		
6	Budsjett 2022	SU
Tilbakemeldingar: <ul style="list-style-type: none"> • Nytt budsjett for 2022 skal godkjennas av kommunestyret 06.12.2021. • Økonomien er stram og vi har lite handlingsrom for endringar knytt til fråvær, nye elevar og elevar med behov. • Rektorane deltok på utvalsmøte for oppvekst 19.11.2021, der rektorane orienterte om skulanes status knytt til handtering av økonomi, oppfølging av elevar og utfordringane framover. • Den største utfordringa no er stort fråvær knytt til personalet. Detta pga influensasesong og korona. Ynskje frå FAU og rektor, om politikarane kan kome til skulen og til klasserommet – t.d. vera vikar i klasserommet. Sigbjørn tek dette vidare til utval for oppvekst.		
7	Eventuelt: <ul style="list-style-type: none"> • «<i>Slik vil vi ha det på Bø skule</i>» (ordensreglane): Den må godkjennas av SU og SMU. • Hjertesonekampanjen – vi treng å «friske» den opp. • Trafikksikkerhet – behov for fotovergang og meir lys. Innspel i frå FAU, elevrådet og Sigbjørn. • Meir leikeapparat – ma. zipline 	
Tilbakemeldingar: « <i>Slik vil vi ha det på Bø skule</i> » (ordensreglane): Den må godkjennas av SU og SMU. Vi ser det er behov for nokre justeringar knytt til teksten. Rektor sender den ut med forslag på endringar til SU- og SMU-deltakarane, før den blir godkjent.		
Trafikksikkerhet:		

Vegen har blitt smalara på Lektorvegen og ved Høgvollbygget. Teknisk bør ta tak i detta og gjera slik at vegen blir brei att, slik som det var før utbygginga av Høgvollbygget.
FAU og skulen har kontakta teknisk, for å be om at dette blir tatt tak i.

Leikeapparat – meir m.a. zipline:
FAU og elevråd ynskjer å sjå mulighet for å søkje midlar til uteområdet.

Viser til Opplæringslova § 11-1 og §11-1a «*Organ for brukarmedverknad i skolen*»