Trafikksikkerhetsplan

**Folkestad skole/sfo**

**Trafikksikkerhetsplan**

Trafikksikkerhetsplanen er utarbeidet etter kriterier Trygg Trafikk mener en skole bør oppfylle for å bli godkjent som en trafikksikker skole. Kriteriene er utarbeidet med bakgrunn, hovedsakelig i Kunnskapsløftet og «Forskrift om miljørettet helsevern i barnehage og skole». Å bli godkjent som trrafikksikker skole innebærer ikke en garanti for at ulykker ikke skjer, men er et kvalitetsstempel for godt og helhetlig trafikksikkerhetsarbeid. I denne planen ligger det retningslinjer for adkomst til og fra skolen, turer i skolens regi, bruk av sikkerhetsutstyt, sykkel og bilparkering og trafikkplan med kompetansemål fra KL06. Trafikksikkerhetsplan skal revideres årlig og være kjent for ansatt og bruker.

**Folkestad skule**

Skolen ligger i et område hvor en fylkesvei som passerer skolen. Det er 50 sone, og de fleste foresatte overholder denne grensen. Det er som sakt flere enn foresatte som kjører her, og det observeres flere ganger om dagen biler som har en høyere hastighet enn 50. Det er 132 elever her på skolen, og mange blir både kjørt og hentet av foreldre, i tillegg har vi buss og drosjer som henter og bringer elever til skolen. I disse situasjonene blir det lettere kaotisk, og flere foreldre velger da å slippe av sine barn på feil side av skolen. Dette fører til en reell fare for barna som må krysse veien på umerket område også når det er 50 sone og det blir kjørt raskere enn 50 til tider. Ansattparkeringen er på langsiden av bygget samt på en egen parkeringsplass i «rundkjøringen» der bussene kjører.

**Trafikksikkerhetstiltak på Folkestad skule**

* Skolens ledelse kartlegger skolens nærområde med tanke på risikofaktorer og trafikkavvikling generelt. Dette rapporteres til kommunens ledergruppe.
* Eget område reservert for parkering av sykler, mopeder og biler
* Dersom skolens elever skal møte opp på annet undervisningssted enn skolen, forventes det at skolens regler følges til og fra dette stedet.
* Bruk av privat bil i undervisningssammenheng bør unngås. Det må være gitt tillatelse fra foresatte dersom man skal ha med elever i privatbil.
* I forkant av turer eller utflukter skal sikkerhet rundt turen være tema i klassen.
* Skolens ledelse har det overordnede ansvaret for trafikksikkerheten og følge opp at innholdet i planen gjennomføres.
* Trafikksikkerhet er tema på hvert foreldremøte.
* FAU involveres i skolens trafikksikkerhetsarbeid.
* Skolen har trafikksikkerhet implementert i fagplaner.
* **Buss/bil**
* Ingen barn under 140 cm skal sitte i forsetet foran aktiv kollisjonspute.
* Ved bruk av buss på turer, skal det bestilles buss med trepunktsbelte.
* Kun et barn i samme sikkerhetssele.
* Stå i ro på stoppestedet når bussen kommer.
* Gå rolig inn i bussen, sette seg i setet og ta på sikkerhetsbeltet.
* Sitte i ro, og bruke sikkerhetsbelte under hele turen.
* Se seg godt for dersom en skal krysse veien etter at bussen har kjørt.
* **Sykkeltur eller fottur**
	+ Elever på 1.-4. trinn oppfordres til å bruke refleksvest.
	+ Når vi er på tur skal det alltid være en voksen som går/sykler først, og en voksen som går/sykler sist. De voksne skal bruke refleksvest.
	+ Skolen skal etablere rutiner som skal følges hvis refleks mangler, en sykkel ikke er i forskriftsmessig stand, eller hjelm mangler før en skoletur. Det er foresattes ansvar at dette er i orden.
	+ Hvis en går tur langs en trafikert vei, repeteres reglene for god ferdsel i trafikken som fotgjenger eller syklist, samt hvordan man krysser en vei.
	+ Det er påbudt med sykkelhjelm for elever og lærere på sykkeltur i regi av skolen.
	+ Vi sykler på gang- og sykkelsti der finnes. Overganger med mye trafikk skal krysses gående.
	+ Elevene oppfordres til ikke å sykle til skolen før 5. trinn, eller når sykkelprøven er gjennomført.
	+ Skolen oppfordrer elevene til å bruke sykkelhjelm ved bruk av sparkesykkel til og fra skolen.

**NB!**

* Ved eventuelle skader skal foresatte kontaktes umiddelbart.
* 113 ringes ALLTD først dersom skaden er alvorlig.
* Administrasjon ved skolen kontaktes deretter.

**Fagplan og trafikkopplæring**

* Skolen gjennomfører alderstilpasset trafikkopplæring slik at Kunnskapsløftets kompetansemål i trafikk etter 4. og 7.trinn kan nås.
* Skolen gjennomfører årlig obligatorisk sykkelopplæring på vårparten for 4.trinn som fører til «sykkellappen».
* Skolen gjennomfører hvert år sykkel dag for 5.-7.trinn der elevene gjennomfører en teoretisk og praktisk prøve.
* Skolen gjennomfører årlig både meldte og uanmeldte reflekstellinger i perioden medio september – medio mars. Refleksen skal være i form av vest eller «dinglerefleks», refleks på sekk og klær holder ikke.
* Skolen gjennomfører årlig både meldte og uanmeldte «Gå til skolen-aksjon».

**Kompetansemål i kroppsøving etter 4. trinn**

* Målet for opplæringen er at eleven skal kunne *følge trafikkregler for fotgjengere og syklister.* (KL06)

**Kompetansemål i kroppsøving etter 7. trinn**

* Målet for opplæringen er at eleven skal kunne *praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel.* (KL06)

**Kompetansemål etter 2. årstrinn** (fagfornyelsen)

* *Øve på trygg ferdsel i trafikken*

**Kompetansemål etter 4. årstrinn** (fagfornyelsen)

* *Forstå og følge regler i trafikken*

**Innhold i trafikksikkerhetsplan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trinn** | **Tiltak - aktivitet** |
| 1. | Gå rolig på venstre side på tur, stoppe for biler som rygger. Fokus på bruk av refleks på høsten |
| 2. | Sjå seg til venstre og høgre før ein går over ei gate på gangfelt. Elles lære seg dei enklaste trafikkreglane. Fokus på bruk av refleks på høsten |
| 3. | På tur til sentrum; gå roleg av bussen, og gå roleg over gangfelt. Fokus på bruk av refleks på høsten  |
| 4. | Utvalgte skilt og sykkelopplæring, sykkelserfikat. Fokus på bruk av refleks på høsten |
| 5. | Minst en sykkeltur hver vår m/oppfriskning av regler. Praktisk sykkelprøve. Fokus på bruk av refleks på høsten |
| 6. | Minst en sykkeltur hver vår m/oppfrisking av regler og kontroll av sykkel. (politi?). Fokus på bruk av refleks på høsten |
| 7. | Minst en sykkeltur hver vår med oppfrising av regler. Fokus på bruk av refleks på høsten |