



Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

# Henvisning til Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PP-tjenesten)

## Opplæringsloven § 5-6. Pedagogisk-psykologisk teneste

Kvar kommune og kvar fylkeskommune skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste. Den pedagogisk-psykologiske tenesta i ein kommune kan organiserast i samarbeid med andre kommunar eller med fylkeskommunen.

Tenesta skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å leggje opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal sørge for at det blir utarbeidd sakkunnig vurdering der lova krev det. Departementet kan gi forskrifter om dei andre oppgåvene til tenesta.

Personopplysninger		
Fødselsnummer (11 siffer)	Fornavn, mellomnavn	Etternavn
Adresse	Postnummer	Poststed
Nasjonalitet	Morsmål	Mobil
Kjønn <input type="checkbox"/> Jente <input type="checkbox"/> Gutt	Behov for tolk <input type="checkbox"/> Ja	
Bosituasjon <input type="checkbox"/> Hos mor <input type="checkbox"/> Hos far <input type="checkbox"/> Begge foreldre <input type="checkbox"/> Fosterhjem <input type="checkbox"/> Institusjon <input type="checkbox"/> Egen bolig <input type="checkbox"/> Annet:		

Foresatte (for deg under 18 år)		
Foresatt 1		
Fornavn, mellomnavn	Etternavn	
Adresse	Postnummer	Poststed
Mobil		
Relasjon <input type="checkbox"/> Mor <input type="checkbox"/> Far <input type="checkbox"/> Bror <input type="checkbox"/> Søster <input type="checkbox"/> Fosteremor <input type="checkbox"/> Fosterfar <input type="checkbox"/> Verge <input type="checkbox"/> Barnevernstjenesten		
Foresatt 2		

Fornavn, mellomnavn		Etternavn	
Adresse	Postnummer	Poststed	
Mobil			
Relasjon			
<input type="checkbox"/> Mor <input type="checkbox"/> Far <input type="checkbox"/> Bror <input type="checkbox"/> Søster <input type="checkbox"/> Fosteremor <input type="checkbox"/> Fosterfar <input type="checkbox"/> Verge <input type="checkbox"/> Barnevernstjenesten			

Skole	
Kontaktperson	Telefon
Skole	
Fag- og yrkesopplæring	
Kontaktperson	Telefon
Opplæringssted/Bedrift	
Oppfølgingstjenesten (OT)	
Kontaktperson	Telefon

Henvisningsgrunn
<p><b>Pedagogisk rapport fra skolen skal ligge ved henvisning til PP-tjenesten. Her skal skolen ha gjort egne kartlegginger og prøvd ut tiltak.</b></p> <p><b>§ 5-4. Nærmere om saksbehandlinga i samband med vedtak om spesialundervisning</b>  <i>Eleven eller foreldra til eleven kan krevje at skolen gjer dei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng. Undervisningspersonalet skal vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er til stades. Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbodet med sikte på å gi eleven tilfredsstillande utbytte før det blir gjort sakkunnig vurdering.</i></p> <p><b>Pedagogisk vurdering skal ligge ved henvisning til PP-tjenesten fra Fag- og yrkesopplæring eller Oppfølgingstjenesten (OT)</b></p>
<input type="checkbox"/> Konsentrasjon- og oppmerksomhetsvansker <input type="checkbox"/> Lese- og skrivevansker <input type="checkbox"/> Lærevansker <input type="checkbox"/> Skolefravær <input type="checkbox"/> Psykososiale/emosjonelle vansker <input type="checkbox"/> Språk og kommunikasjonsvansker <input type="checkbox"/> Synsvansker <input type="checkbox"/> Hørselsvansker

<input type="checkbox"/> Utviklingsforstyrrelse (eks; ADHD, Tourette mm) <input type="checkbox"/> Annet:	
Hva ønsker dere at PP-tjenesten skal gjøre?	
Har PP-tjenesten vært med i drøfting i forkant av henvisningen? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei  Hvis nei: Hva er grunnen til at saken ikke er drøftet med PP-tjenesten?	Navn på PP-rådgiver:   Dato for drøfting:
Hvem tok initiativ til henvisningen?	

Samtykke til samarbeid	
<input type="checkbox"/> Helsestasjon / skolehelsetjeneste <input type="checkbox"/> Barneverntjeneste <input type="checkbox"/> Psykiatritjeneste <input type="checkbox"/> Fastlege /spesialisttjeneste <input type="checkbox"/> Tidligere saker hos PP-tjenesten <input type="checkbox"/> Oppfølgingstjenesten <input type="checkbox"/> Fag- og yrkesopplæringen <input type="checkbox"/> Andre:	
Sted	Dato
Underskrift person (ev. verge)	
<b><i>Dette samtykket kan endres eller trekkes tilbake senere dersom det er ønskelig</i></b>	
<input type="checkbox"/> Jeg reserverer meg mot at foresatte skal knyttes til min sak	

Underskrift fra skole	
Sted	Dato

Underskrift rektor (eller den som har rektors fullmakt)	
<b>Underskrift fra Fag- og yrkesopplæring eller Oppfølgingstjenesten (OT)</b>	
Sted	Dato
Underskrift	
<b>Samtykke til henvisningen fra person</b>	
Sted	Dato
Underskrift (ev. verge)	

**Vedlegg:**

- Pedagogisk rapport fra skolen eller pedagogisk vurdering fra Fag- og yrkesopplæring /OT (skal legges ved)
- Skolens egne kartlegginger (skal legges ved)
- Tidligere sakkyndige vurderinger (om det finnes)
- Enkeltvedtak om spesialundervisning (om det finnes)
- Individuell opplæringsplan (IOP) (om det finnes)
- Karakterutskrift (om det finnes)
- Annet/Epikriser o.l.



# Skolens pedagogiske rapport

## Vedlegg til henvisning til Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PP-tjenesten)

Rapporten fylles ut elektronisk

### Personalia

Elev (navn)		Personnr (11 siffer)	
		Mobilnr	
Skole			
Kontaktlærer			

### Begrunnelse for henvisningen:

--

### Vurdering av realistisk målsetning for videregående skole:

Yrkeskompetanse		Studiekompetanse		Grunnkompetanse	
Lærerens vurdering:					
Elevens egen vurdering:					

### Spesialundervisning:

Har eleven spesialundervisning	Ja		Nei		
<b>Hvis Ja:</b>					
Har eleven sakkyndig vurdering? (dato og PP-kontor)					

Har eleven enkeltvedtak om spesialundervisning? (dato)	
Beskriv spesialundervisningen i korte trekk. (Egen gruppe, assistent, i klassen, fag og omfang)	
Beskriv utbytte av spesialundervisningen (lærerens vurdering av utbytte i de enkelte fagene og andre mål i IOP)	
Elevens egen vurdering av utbytte av spesialundervisningen: (her må elevens ord og beskrivelse komme frem)	

### Skolens kartlegging

<b>Beskrivelse av den ordinære opplæringen</b>	
Organisering (klassestørrelse, lærertetthet, rom):	
Utstyr og hjelpemidler (IKT, pedagogisk programvare og teknisk utstyr):	
Tilpasset opplæring (variasjon og differensiering):	
Klasseledelse (struktur og regler):	
<b>Beskrivelse av læringsmiljøet</b>	
Lærer – elev relasjon (Hvordan er samspillet mellom lærer(e) og elevgruppa):	
Elev – elev relasjon (grupperinger i klassen, samspill og samhold):	
<b>Hvordan fungerer eleven sosialt på skolen?</b>	
Har eleven venner i klassen/på skolen? Hvordan deltar eleven i det sosiale samspillet?	
<b>Kartleggingsresultater; lese og skrive-ferdigheter, matematikkferdigheter, særskilt språkopplæring</b>	

Beskriv og legg ved faglige kartlegginger skolen har utført:	
--	--

**Elevens vurdering:**

Elevens egen vurdering	
Hva sier eleven om egen mestring, utbytte av iverksatte tiltak og trivsel på skolen?	

**Skolens pedagogiske vurdering:**

Ved å se på arbeidsmåter, organisering, materiell, læremidler og hjelpemidler. Hvilke endringer kan gjøres innenfor eksisterende rammer som kan bidra til økt utbytte av opplæringstilbudet?	
Vurder om det kan være forhold rundt eleven som forårsaker eller forsterker vanskene?	
Vurder om vanskene har sammenheng med gruppe-/klassesammensetning, med forholdet til jevnaldrende eller med forholdet til voksne?	
Vurder om det er rutiner eller organisatoriske løsninger som bidrar til å forsterke problemene?	
Skolens vurdering av elevens utbytte i de enkelte fag? Hvordan vurderer skolen kompetansemål eleven kan nå? (i de enkelte fag)	
Hvordan vurderer lærerne eleven i klassemiljøet? Opplever lærerne klassemiljøet forskjellig? Hvordan opplever lærerne at elevene er inkludert i klassemiljøet?	

--	--

Dato:

Underskrift	
Navn	Rolle (tittel)

Kopi: til eleven og foresatte (hvis eleven er under 18 år)