

Årsplan for Gullbring barnehage

2026 - 2027



Innholdsfortegnelse

Forord	3
Velkommen	4
Avdelingane	5
Personalet i Gullbring barnehage	6
Barnehagens verdigrunnlag	7
Barns medverking i kvardagen	8
Barnehagens satsingsområde	9
Leik	10
Trafikksikkerheit	11
Samarbeid	12
Personalutvikling	13
Barnehagens fagområde	14
• <i>Kommunikasjon, språk og tekst</i>	15
• <i>Kropp, bevegelse, mat og helse</i>	16
• Nasjonale kostholdsråd	17
• <i>Kunst, kultur og kreativitet</i>	18
• <i>Natur, miljø og teknologi</i>	19
• Skjermbruk i barnehagen	20
• <i>Etikk, religion og filosofi</i>	21
• <i>Antall, rom og form</i>	22
• <i>Nærmiljø og samfunn</i>	23
Skoleklubben	24
Tidleg innsats og førebygging	25
Interkulturell kompetanse	26
Retningslinjer for sjukdom i barnehagen	27
Mobbing og krenkelsar	28
Årsoversikt	29



Forord

Årsplanen er utforma etter føringar i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagar. Planen skal vere eit godt arbeidsreiskap for personalet og dokumentere barnehagens val og begrunnelsar. Samtidig skal den kunne gi foreldra eit godt innblikk i barnehagens arbeid.

Me ser fram til eit nytt og spennande barnehageår med fokus på leikande læring og meistring. Leik og vennskap er viktig for ein god barndom og ein god barnehage. Me sett derfor av god tid til leik og fellesskap i kvardagane våre.

Barnehagens slagord er «**Eg blir meg i møte med deg**». Desse orda skal få oss til å tenke på korleis vi møter barna og kvarandre, og at alle desse «møta» har stor betydning for kven me er, og kva me blir. Målet for barnehagen vår er å skape ein barnehage der barn, foreldre og personalet likar å vere – der små og store har ein kvardag full av humor, glede og leik.



VELKOMMEN TIL GULLBRING BARNEHAGE

Me er ein kommunal barnehage, med sentral beliggenhet i midten av Bø. Me har fire avdelinger, hver avdeling har eget grupperom, garderobe, bad og en liten kjøkkenkrok. Barnehagen har også ei felles stue, stort kjøkken og bibliotek.

**Barnehagens åpningstid er fra
07.15 – 16.45.**

Gullbosten

Tlf. 915 73 529

Granskogen

Tlf. 915 69 949

Furuhotten

Tlf. 915 73 742

Bjørkekollen

Tlf. 915 68 914

Ingvild Aase

Tlf. 350 59 140

Styrer

inaa2711@mt.kommune.no



Gullbosten 1-2 år:

- 9 barn.
- Ein pedagogisk leiar og to pedagogiske medarbeiderar.



Granskogen 2-3 år:

- 12 barn.
- Ein pedagogisk leiar, ein barnehagelærer og to pedagogiske medarbeiderar.

Furuhotten 3-6 år:

- 18 barn.
- Ein pedagogisk leiar, ein barnehagelærer og ein pedagogisk medarbeidar.



Bjørkekollen 3-6 år:

- 18 barn.
- Ein pedagogisk leiar, ein barnehagelærer og ein pedagogisk medarbeidar.

Personalet i Gullbring barnehage!



Barnehagens verdigrunnlag

Me i Gullbring barnehage skal møte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse.

Barnet er født med sin unike personlighet, særegenheit og styrker, ulike forutsetningar og behov, barn er forskjellige. Barn trenger å bli møtt ulikt og bli respektert for den dei er. Barn trenger vaksne som møter dei ydmykt og jobbar for å forstå det enkelte barn. Alle barn er like verdifulle.

Barn er kompetente. Alle barn KAN. Alle barn bærer i seg potensiale til ulike kompetansar. De vaksne må være «stillas» som barna kan benytte seg av for å nå «nye høgder».

Barn er født sosiale med eit ibuande ønske om kontakt, nærheit og trang til å lære. Barnet utviklar seg i samspel med miljøet og nære omsorgspersonar. Barn er avhengige av trygge omgivelser – tydelege rammer, å være samen med sensitive, stabile og omsorgsfulle vaksne som er gode rollemodellar.

Me skal:

- Sørge for at barna trivas, opplever livsglede og meistring.
- Jobbe for at alle barn skal bli sett, høyrte og føle seg inkludert i eit fellesskap.
- Hjelp barn til å bli kjent med egne og andres følelsar.
- Vere tilstedeverande vaksne som jobbar for å skape eit trygt og godt barnehagemiljø.
- Tilretteleggje for gode relasjonar og jobbe for at alle har nokon å vere samen med.
- Skape gode leke- og læringsmiljø.

Barns medverkning i kvardagen



Barn blir høyrte og tatt på alvor: Barn har rett til å uttrykke sine meninger, og dei skal få innflytelse på sin eigen kvardag i barnehagen.

Tilpassa alder og modenheit: Medverkning skjer på ulike måtar avhengig av barnets utvikling, fra å velge aktivitetar til å påverke rutinar.

Lyttande vaksne: Ansatte må være bevisste på å observere, lytte og forstå barnas signal og initiativ.

Muligheit til å utforske og påverke: Barna skal få rom til å påverke val av leiker, tema og aktivitetar.

Fremme mestring og demokrati: Medverkning styrker barns sjølvfølelse og gjer dei erfaring med å være ein del av eit demokratisk fellesskap.

Eksempel på medverkning i kvardagen kan være at barna får velge kva for eventyr eller sang dei vil høyre. Barnas interesser dannar grunnlaget for prosjektarbeid. Dei får medverke i planlegging av turar eller måltid.

Medverkning handlar ikkje om at barna bestemmer alt, men at dei blir anerkjente som viktige deltakerar i sin eigen kvardag.

Barnehagens satsningsområder

Trygghetssirkelen

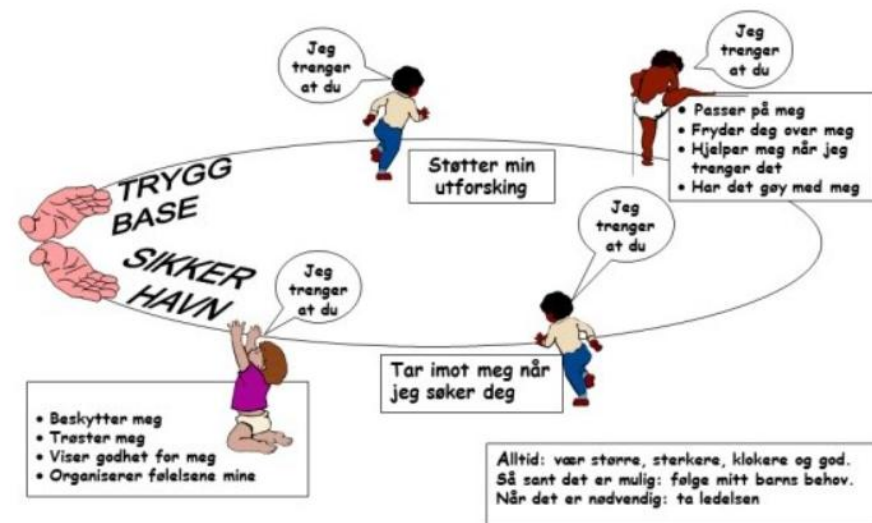
Trygghetssirkelen hjelper oss til å forstå hva som ligg bak barn og unges atferd. Me må skjønne kva barna har behov for at vaksne gjør, både når dei utforskar verden, og når dei trenger tilknytning i form av nærheit, beskyttelse, trøst og oppmerksomheit. Sirkelen viser oss at behovet for tilknytning og utforskning heng saman. Midt – Telemark kommune har sammen med Nome kommune gått inn et kompetanseløft som blir kalt ReKomp (regional kompetanseheving). I dette kompetanseløftet har barnehagane i Midt- Telemark kommunen bestemt seg for å sette fokus på nettopp trygghetssirkelen. I løpet av dette barnehageåret vil både ansatte og foreldre få ein innføring i korleis jobbe ut fra dette perspektivet.

I tillegg ønsker me å jobbe meir med temaveker. Både med fastsatte temaer, men og med tema etter barnas innspel og interesser. Dette støtter blant annet opp om barns medvirkning (Barnehageloven §3).

Psykososialt barnehagemiljø

Barnehagens psykososiale læringsmiljø er viktig for barns trygghet, trivsel og læring. Dette barnehageåret har me valgt å blant annet ha fokus på følgende områder:

- *Det fysiske leikemiljøet på avdelinga.*
- *Jobbe strukturera i mindre grupper.*
- *Gje barna gode verktøy for å løyse konflikter.*



Leikens betydning i barnehagen

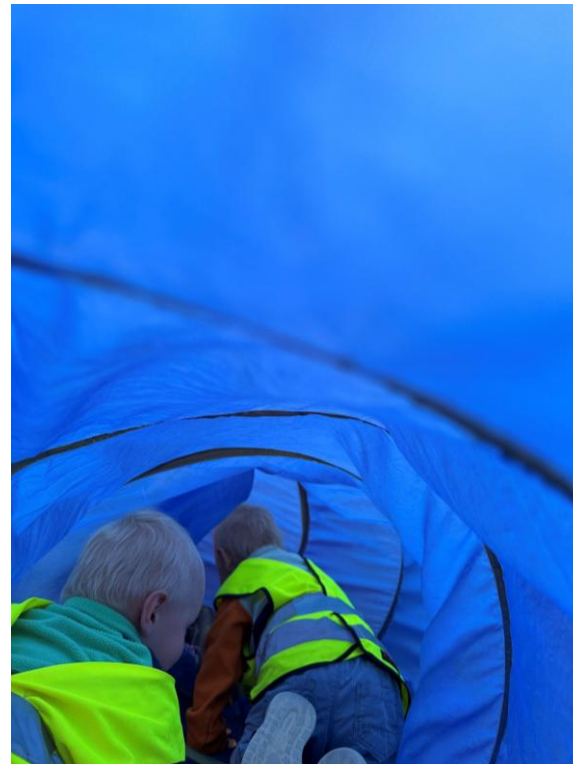
Leiken har ein grunnleggande plass i barns utveking og læring. Gjennom leik stimuleras barns hjerneutveking på ein heilt unik måte: Når barn leiker, dannas og styrkes nerveforbindelsane i hjernen, noko som er avgjerande for kognitiv, sosial og emosjonell utveking.

Leik gjer barna moglegheit til å utforske, erfare, samarbeie og løse problem på ein naturleg måte, samtidig som dei utviklar språk, fantasi og sjølvregulering.

Gjennom variera leikeerfaringar lærer barn å forstå verda rundt seg, utviklar empati, og byggjer den grunnleggande kompetansen dei treng for seinare læring.

Barnehagens rolle er derfor å legge til rette for rike, trygge og stimulerande leikemiljø som støttar barns naturlige prosessar.

«I dag har eg berre leika» er derfor kanskje det finaste du kan høre, og det mest lærerike eit barn kan gjere.



Trafikksikkerheit

Midt – Telemark kommune har blitt godkjent som trafikksikker kommune. Dette inneber at me kjem til å ha fokus på dette i kvardagen.

Dette stiller og nokon krav til dykk som foreldre. I hente og bringesituasjonar må alle parkere med fronten ut mot parkeringsplassen, altså rygge inn mot gjerdet og ytterkantene. Dette for å ha bedre oversikt med tanke på ulykker. Og ikkje parker foran porten, der må det være fri tilgang om noe skal skje.



Samarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldras rett til medverkning og arbeid i nært samarbeid og forståelse med foreldra, jf. barnehageloven § 1 og § 4.

Samarbeidet mellom heim og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldra og barnehagens personale har eit felles ansvar for barnets trivsel og utvekling.

Me jobbar for eit godt og trygt foreldresamarbeid, der barnets beste er i sentrum.

Samarbeid mellom barnehage og heim:

Me har foreldremøte før oppstart av nytt barnehageår for alle foreldre som får tildelt barnehageplass. For alle foreldre er det individuelle foreldresamtaler, foreldremøter, foreldreundersøkelser, dugnad og andre arrangementer i barnehagen.

Samarbeid med ulike instanser:

- Helsestasjonen.
- PPT – Pedagogisk psykologisk tjeneste.
- Barnevernstjenesten.
- USN – Universitet i Sørøst – Norge.
- Fysioterapeut og ergoterapeut.
- Andre instanser ved behov.

Personalutvikling

Barnehagen er ein pedagogisk virksomhet som skal planleggjas, dokumenteras og vurderas. Arbeidet skal kvalitetssikras ved at personalet innehar den kompetansen dei har behov for. For å oppnå dette må personalet være i kontinuerlig utvikling.

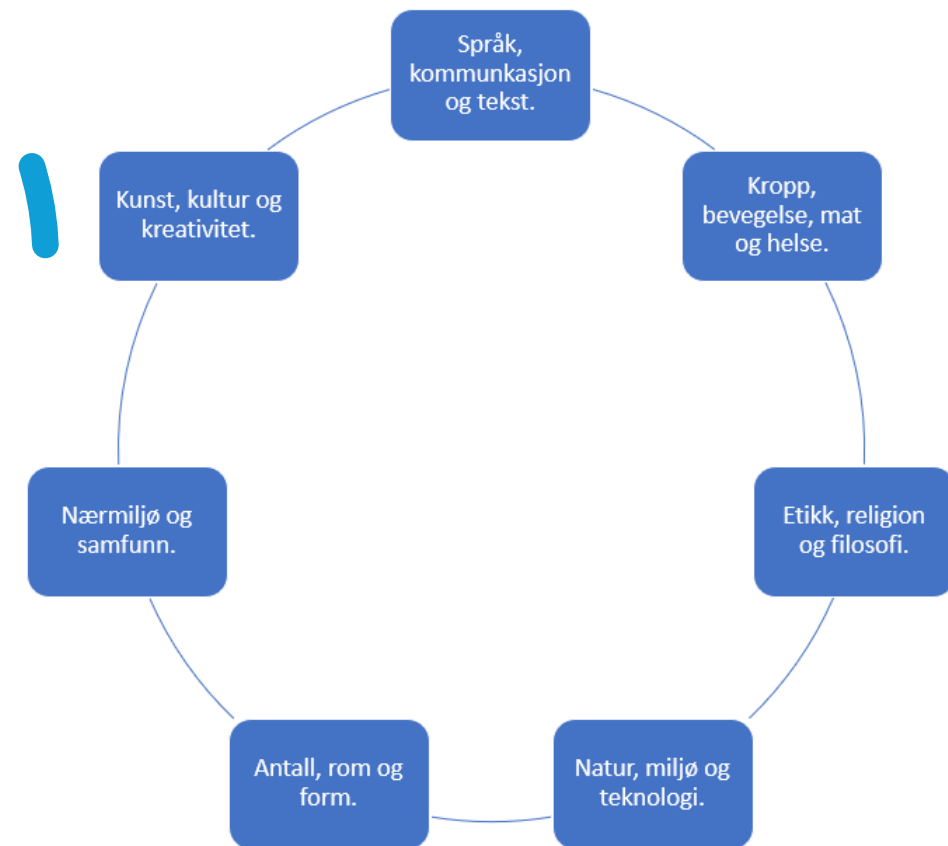
Me bruker avdelingsmøter, pedagogmøter og personalmøter til utveking av personalgruppa. I løpet av eit barnehageår er me gjennom ulike tema.

Det neste året skal vi fortsette å jobbe med:

- Trygghetssirkelen.
- Trygt og godt barnehagemiljø.
- Lekens betydning og tilstedeværende vaksne.
- Voksnes rolle i møte med barn.
- Godt arbeidsmiljø.
- Kvalitetsheving og kvalitetskultur.

Barnehagens fagområder

Rammeplanen skisserer sju fagområder. Disse områdene liknar på dei faga som barna møter i skulen. Barna møter fagområda i det daglege arbeidet på avdelinga og i grupper. Arbeidet med fagområda skal opplevas som morsamt og meningsfylt og skal skje gjennom barnas ulike uttrykksformer.



Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal me skape bevisstheit rundt kva som er sunt for kroppen gjennom aktivitet, kosthold og kvile. Barna skal også lære og sette grenser for eigen kropp og respektere andres grenser. Me skal gå på turar i nærområdet året rundt, og bruke kroppen aktivt i leik. I Rammeplanen for barnehage står det: «Personalet skal bidra til at barna kan tileigne seg gode vanar, holdningar og kunnskap om kost, hygiene, aktivitet og kvile.»

I forhold til kropp vil me jobbe med at me mennesker er like på mange måter, men også forskjellige, og det er ok. På denne måten ønsker me å bidra til at barna aksepterar seg sjølve og andre for den dei er. Me er gode nok som me er!

Gullbring barnehage er en 5 om dagen barnehage, som betyr at me serverer frukt og grønnsaker som ein del av det daglege kosthaldet. Me følger helsedirektoratets anbefalinger for mat og måltider i barnehagen.

Barnehagen serverer 2 brødmåltider kvar dag, og til frokost må barna ha med niste. Ved lunsj er utval av brød, pålegg og grønnsaker. Ved ettermiddag/fruktmåltidet får barna tilbud om brødmat/knekkebrød og eit fruktfat med variert frukt kvar dag. Me har eit varmt måltid i løpet av veka, der me legg opp til å lage god og næringsrik mat til barna.

Bursdagsfeiringene blir feira med smoothie eller frukt tilberedt på ulike vis, som for eksempel fruktspyd eller fruktsalat.

Hjelpemiddel:

- Psykologisk førstehjelp, (røde og grønne tanker.
- Steg for steg.
- Barnasvernombud.no
- Salaby.
- Veileder, «mat i barnehagen».

Nasjonale kostholdsråd

Barnehagen forholder seg til rammeplanen og de nasjonale retningslinjene fra Helsedirektoratet. Disse sier mye om godt og variert kosthold for barn i barnehagen, og gir oss gode føringer til hvordan vi skal forholde oss til dette.

[Mat og måltider i barnehagen – Helsedirektoratet \(05.06.26\).](#)

1. Anbefalinger for mat og måltider i barnehagen

Barnehagen bør legge til rette for minst tre faste måltider om dagen, med medbrakt eller servert mat

Barna i barnehagen bør få god tid til å spise, minst 30 minutter

Mat og måltider som serveres i barnehagen bør være varierte og i tråd med Helsedirektoratets kostråd

Barnehagen bør servere grønnsaker og frukt eller bær hver dag

Barna bør få tilbud om lett- eller skummet melk og vann til måltidene i barnehagen, og vann bør alltid være tilgjengelig

Servering av kaker, kjeks, is, saft og liknende bør begrenses i barnehagen. Godteri, snacks og brus bør unngås

Spisemiljøet i barnehagen skal fremme helse, mat- og måltidsglede, og personalet bør delta aktivt i måltidet

Måltidene i barnehagen skal være en pedagogisk arena der barna får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter

Det skal legges til rette for god håndhygiene i barnehagen, og håndvask bør gjennomføres før måltidene

Maten i barnehagen skal være lagret, tilberedt, servert og merket i samsvar med regelverk og råd fra Mattilsynet

Barnehagen skal ta hensyn til barn som har særlige behov knyttet til mat og måltider

Barnehagen bør ha en miljøvennlig praksis med lite matsvinn og et mattilbud hvor plantebaserte matvarer og fisk og sjømat er sentralt

Kunst, kultur og kreativitet

Kunst i barnehagen inneber ulike aktiviteter. Det vil blant anna vere barnas uttrykk i ulike formingsaktivitetar. Me legg opp til at personalet stimulerar barnas nysgjerrigheit, gjennom ulike teknikkar, materiale og verktøy. Barna skal få være aktive og skape egne kunstneriske uttrykk, gjennom ulike formingsaktivitetar. Det er prosessen som er viktig, og ikkje produktet.

I Rammeplanen for barnehagen står det: «*Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna bruker ulike teknikkar, materiale, verktøy og teknologi for å uttrykke seg estetisk*». Me kommer også til å ha fokus på drama, der både barna og de voksne er delaktige i dramatiseringer. Da me er en flerkulturell barnehage vil me ha fokus på å bli kjend med dei ulike kulturene me har i barnehagen.

Natur, miljø og teknologi

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi vil me leggje til rette for at barna får varierte naturopplevsar og opplever naturen som ein arena for lek og læring.

I Rammeplanen for barnehage står det: «Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for korleis dei kan ta vare på naturen.» vidare sier Rammeplanen at: «barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv.»

Me skal gå på turar året rundt og undersøke dyr og planteliv. Me vil også ta i bruk digitale verktøy for å utforske og tilegne oss kunnskap. Me vil tilrettelegge for at barna får kunnskap om kildesortering og bevissthet rundt bruk av strøm og vann.



Digitale verktøy me brukar:

- Ipad
- Telefon
- PC
- Smartboard
- Prowise

Skjermbruk i barnehagen

Bruk av skjerm i barnehagen skjer i tråd med nasjonale anbefalinger for skjermbruk hos barn. Skjerm benyttes kun når det har et tydelig pedagogisk formål, og som et supplement til lek, utforsking, samspill og læring.

Digitale verktøy kan brukes til blant annet dokumentasjon, kreativ utfoldelse, språkstimulering, innhenting av kunnskap og refleksjon sammen med barna. Bruken skjer alltid med en voksen tilstede og tilpasses barnas alder, modenhet og behov.

Barnehagen legger vekt på at skjermbruk skal være begrenset, bevisst og meningsfull, og aldri erstatte fysisk lek, sosialt samspill eller andre varierte aktiviteter.

Etikk, religion og filosofi

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi vil me bidra til at barna utvikler toleranse, interesse og respekt for kvarandre, og for mennesker med ulike kulturelle, religiøse eller livssynsmessig tilhørighet. Barna skal få eit innblikk i andre religionar og lære å respektere kvarandres ulikheitar.

Gjennom hverdagslege samtaler ønsker me å utvikle barnas forståelse og toleranse ovenfor kvarandre, og for dei forskjellane som finnes både i barnegruppa og ellers i samfunnet.

I Rammeplanen for barnehage står det: «Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna utvikler interesse og respekt for kvarandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.»



Antall, rom og form

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barna bli kjende med fagområda gjennom leik, sangar og formingsaktivitetar. Gjennom hverdagsaktivitetar vil me gje barna erfaringar med antall, rom og form. Dette vil me gjere gjennom ulike former for konstruksjonsleik, spel, eventyr, turar i naturen og ulike hjelpemiddel me har tilgjengeleg.

Barna vi dagleg ha tilgang til konstruksjonsleik, telle materialer, formingsmateriell og ulike typer spel som stimulerar til problemløysning. Me skal også undersøke og eksperimentere med former og tal, og undersøke kva slags eigenskapar dei har, og ulike måtar å sortere dei på.

I Rammeplanen for barnehage står det: «Personalet skal bruke bøker, spel, musikk, digitale verktøy, naturmateriale, leiker og utstyr for å inspirere barna til å tenke matematisk.»



Hjelpemiddel::

- Salaby
- Snakkepakka
- Språkkista

Nærmiljø og samfunn

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barna bli kjent med Bø som bygd, og lære om kvifor me treng reglar i samfunnet. På turane våre vil me lære om trafikksikkerheit og samtidig sjå kva som finnes av samfunnsinstitusjonar i Bø. På turane me har saman med barna blir det lagt opp til samtaler rundt det me ser og opplever på turane. Å skape gode dialogar vil gjøre barna enda bedre kjende med det me møter på og opplever på turane. I Rammeplanen for barnehage stend det: «Barnehagen skal bidra til at barna utforskar ulike landskap, blir kjent med institusjonar og plassar i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdas trygt.»

Gullbring barnehage er ein trafikksikker barnehage, og me skal sørge for at barna lærer seg grunnleggjande kunnskap for å ferdas trygt i trafikken. Me øver blant anna på å sjå oss for før me gjeng over vegen, og at det er viktig å bruke fotovergangen når me skal krysse bilveien. Det å gå inn til kanten og ikkje midt i vegen der det kommer syklistar er også noko me øver på.



Skuleklubben

I skuleklubben er me gjennom flere ulike tema i løpet av året. Me vil ha fokus på sjølvstendigheit, sosial kompetanse, språkstimulering, natur, miljø og fysisk aktivitet, trafikk og tall, rom og form. Skuleklubben vil ha eigne utflukter og opplevsalar i løpet av barnehageåret. Me jobbar med temaarbeid både utendørs og innendørs, avhengig av kva slags aktivitet som skal foregå. På slutten av året får barna utdelt kvar sin perm med diverse teikningar og andre formingsaktivitetar som barna har laget gjennom året. Det blir også holdt en egen avslutningsfest for skuleklubben i juni.

- Skuleklubben har også sitt eige opplegg saman med skulen dei skal starte på, og andre førskolegrupper i kommunen. Det blir lagt opp til felles dagar, der ein møter barn fra andre barnehagar, der ein er saman både ute og inne på skulen.
- Det er laget en egen plan for overgang barnehage – skole. Som barnehage informere foresatte om.
- Me har også eit eige foreldremøte som handlar om skulestart, og tida før.



Førebyggjing og tidleg innsats

Midt – Telemark kommune er opptatt av å jobbe førebyggjande og ha fokus på tidleg innsats. Fra høsten 2021 har me jobba med ein ny modell for spesialundervisning i barnehagene. Den har blitt evaluert og revidert flere ganger siden 2021. Dette er et godt verktøy, som me brukar mykje.

Førebyggjing og tidleg innsats handlar om å oppdage og støtte barn som har behov for ekstra hjelp så tidleg som mogleg. Dette er viktig for å sikre at alle barn får ein god start på livet, og utvikler seg best mulig, både sosialt, emosjonelt, språkleg og kognitivt.

Me er så heldige som har **Lotte** som jobber 100% i Gullbring barnehage som spesialpedagog. Ho er ein god ressurs inn i arbeidet med førebyggjing og tidleg innsats. Ho følgjer systematisk opp barn som har behov for ekstra støtte, både individuelt og i grupper. Ho bidreg med å observasjon, kartlegging og veiledning til det øvrige personalet, slik at alle ansatte får økt kompetanse i å tilrettelegge for barns utvikling. I tillegg samarbeider ho tett med foreldre og eksterne instanser som PPT og helsestasjon for å sikre at tiltak settes inn tidlig og er tilpassa barnets behov.

Med denne ressursen i vår barnehage styrker vi barnehagens evne til å gi alle barn en best mulig start, uavhengig av utfordringer de måtte møte.



Interkulturell kompetanse

I vår barnehage har me eit kulturelt mangfold. Alle mennesker er ulike og me har forskjellige erfaringer, tankar og kompetanse. Me har barn fra mange ulike kulturar og nasjonaliteter, og me jobbar aktivt med å fremme interkulturell kompetanse.

Me anerkjenner og verdsett det språklege og kulturelle mangfoldet ved å integrere ulike språk, tradisjonar og perspektiv i kvardagen.

Gjennom leik, bøkar, musikk og feiring av ulike høgtider skaper me ein inkluderande atmosfære der alle barn og familiar føler seg sett og høyrte. Me legg vekt på å utvikle barnas forståelse av mangfold, respekt og toleranse. I samarbeid med foreldre og nærmiljøet bygger me bruer mellom ulike kulturar og gjer barna verdifulle erfaringar som styrker deiras sosiale kompetanse i eit flerkulturelt samfunn.



Retningslinjer for sjukdom i barnehagen

Me har tidligare hatt egne retningslinjer for sjukdom i barnehagen. Sidan råd og retningslinjer stadig endrer seg, ønsker me at alle følger retningslinjene fra FHI om når barnet bør være heime frå barnehagen.

<https://www.fhi.no/sm/barnehage/nar-bor-barnet-vare-hjemme-fra-barne/>



Mobbing og krenkelsar

I januar 2021 fekk Barnehageloven nye paragrafar knytt til det psykososiale barnehagemiljøet.

- § 41 omhandlar nulltoleranse og forebyggjande arbeid.
- § 42 omhandler plikten til å sikre at barnehagebarna har eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt).
- § 43 omhandler skjerpa aktivitetsplikt dersom ein som arbeider i barnehagen krenkar eit barn.

Me har utarbeidet gode rutinar for håndtering av slike hendelsar, som jevnleg blir fulgt opp. Det er også eit fast punkt kvart ped. leiar møte.

Den viktigaste oppgave er å sørge for at alle barn har eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, og at dykk som foreldre skal være trygge på at me tar dette på største alvor. Eit tett og godt samarbeid med dykk foreldre, er helt avgjerande i dette arbeidet.



ÅRSOVERSIKT

Gullbring barnehage

2026

August

- Planleggingsdager 13. og 14.
- Oppstart nytt barnehageår 17.

September

- Foreldremøte 22.
- Turbotrakk.

Oktober

- FN markering i barnehagen 23.

November

- Planleggingsdag 6. (?)

Desember

- Lucia 11.
- Nissefest 18.
- Julestengt 24. – 25 & 31. – 1.

2027

Januar

- Planleggingsdag 4.

Februar

- Karneval 26.

Mars

- Påkestengt 25. – 29.

April

Mai

- Stengt 6. og 7.
- Stengt 17.

Juni

- Barnehagefotografering.
- Sommerfest.

Juli

- Feriestengt uke 29, 30 & 31.